



Il lungo viaggio di gocciolina

SCUOLA DELL'INFANZIA PETER PAN ARGELATO

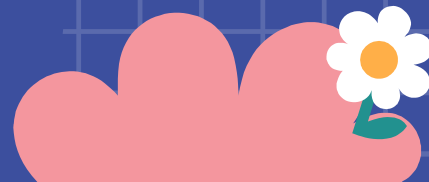


Fin da molto piccoli, i bambini hanno idee intuitive rispetto al mondo fisico che li circonda e sono naturalmente propensi a formulare ipotesi, porsi domande e realizzare delle sperimentazioni per comprendere il funzionamento di determinati fenomeni, in altre parole, sembrano procedere in modo simile a quello tipico delle indagini scientifiche.





Da tale convinzione segue la necessità che ai bambini si debba proporre un'educazione adeguata e conforme al loro livello di sviluppo, offrendo occasioni di esplorazione attiva di oggetti e fenomeni e permettendo loro di mettersi in gioco in prima persona, di fare con le loro mani e conoscere attraverso il proprio corpo.





Si comincia..



Il momento della lettura



Il progetto sull'acqua è stato introdotto nel mese di febbraio attraverso la storia "Il lungo viaggio di Gocciolina". Le insegnanti hanno utilizzato i diversi elementi (Goccia, nuvola, sole etc) precedentemente confezionati dalle stesse, per fare una drammatizzazione in modo che la storia fosse per i bambini più coinvolgente.



Nei giorni a seguire la
drammatizzazione è stata fatta
anche dagli stessi bambini giocando
con il testo della canzone sulla
Gocciolina e la storia. Gocciolina e
gli altri elementi hanno
accompagnato i bambini attraverso
vari esperimenti per la scoperta
delle varie forme e del ciclo
dell'acqua.

eee



I bambini di 3 anni hanno
realizzato il cartellone di
gruppo con colori a dita

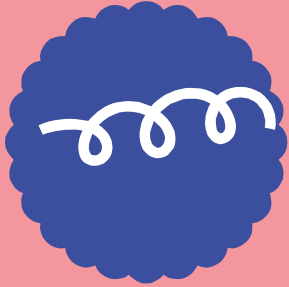


Attività di collage su un piatto di carta
fatta dai bambini di 5 anni.



eee





Esperimento scientifico:
«riproduciamo il fenomeno
della pioggia» con schiuma da
barba e colorante alimentare;
disegno dell'esperimento



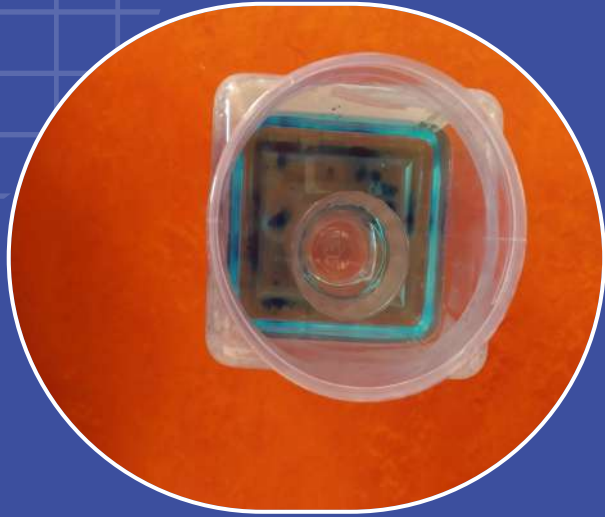
Realizziamo
tante gocce
d'acqua con
collage di carta
velina su fogli
trasparenti





Dalla scienza all'arte:
con il contagocce e i
colori "acquatinta"
realizziamo quadri che
rappresentano
coriandoli!





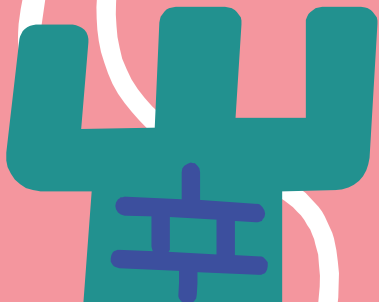
Esperimento di
condensazione,
precipitazione e
accumulo con
vaschette d'acqua
colorata e pellicola
trasparente.





Utilizziamo i 5 sensi,
per scoprire le
caratteristiche
dell'acqua;
esperimento con
materiali/oggetti
diversi per scoprire il
galleggiamento.

eee



Dopo la lettura del libro
«Storia breve di una
goccia», impastiamo
insieme ai bambini la pasta
di sale e ognuno lavora il
suo piccolo pezzo per
rappresentare l'acqua,
ognuno nella forma che
preferisce.



Con la tecnica
delle bolle di
sapone colorate
sono state
realizzate tante
piccole goccioline



Le goccioline sono state poi appese a delle nuvole che abbiamo riempito di piccoli pezzi di mais e con le quali abbiamo addobbato la sezione.





Attività
relativa al
ciclo
dell'acqua

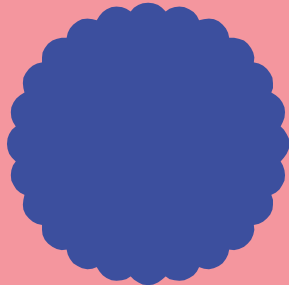
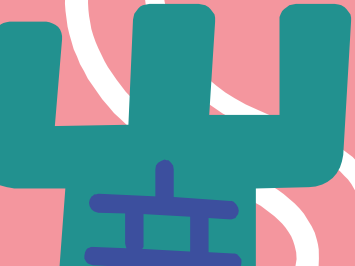


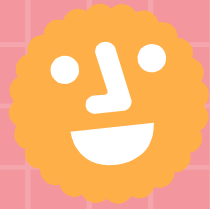


eee



Raccogliamo delle margherite e le mettiamo in una vaschetta piena d'acqua. Poi, approfittando delle giornate di gelo, mettiamo fuori in giardino la vaschetta e dopo qualche giorno....





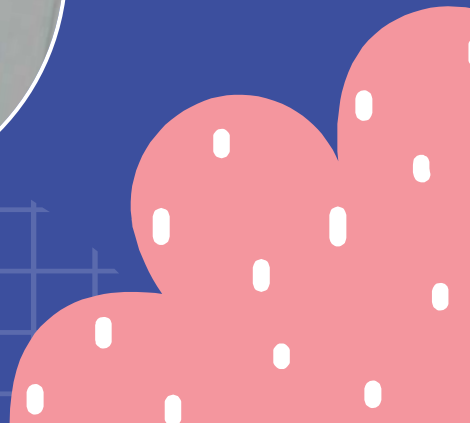
..Magia! Le nostre margherite erano imprigionate in un blocco di ghiaccio!

Lettura della poesia e brindisi con l'acqua

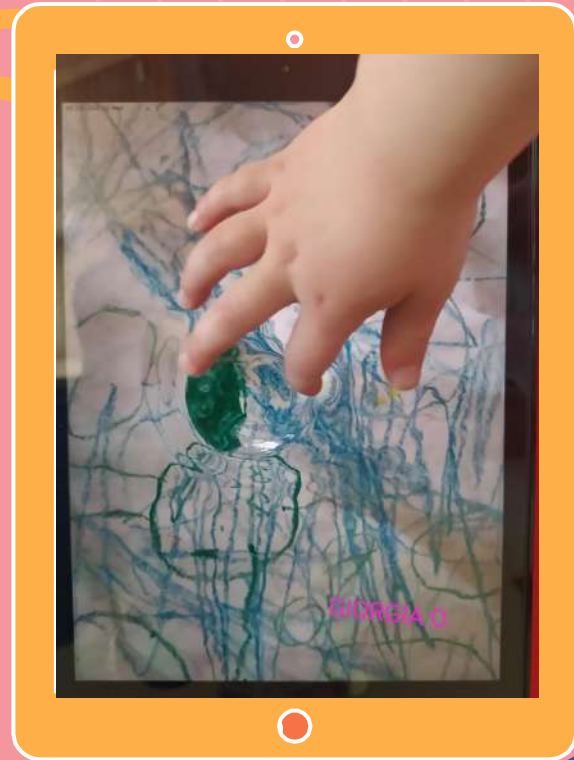
eee



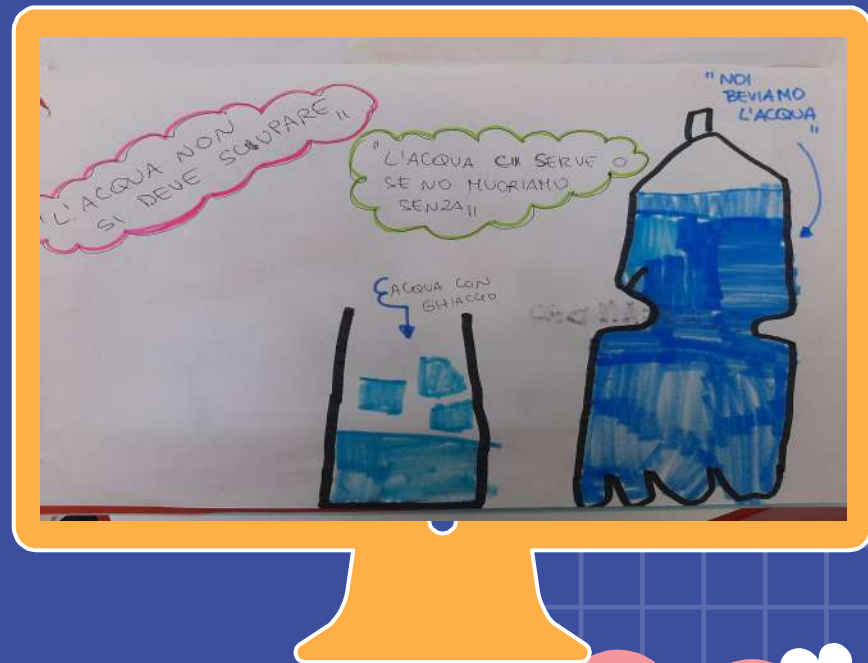
I calici in alto leviamo
e con l'acqua brindiamo.
Com'è buona, com'è fresca!
Ci disseta e ci rinfresca.
Ognuno ne abbia buona cura
per mantenerle sempre pure
l'acqua, si sa, è cosa pura.



App Fluid: ogni bambino, dopo aver letto una storia ambientata nell'acqua, l'ha rappresentata graficamente. Poi ha fatto la foto al disegno con il tablet e successivamente lo «ha immerso» virtualmente nell'acqua utilizzando l'app Fluid, muovendolo e spostandolo con le mani con un sottofondo musicale!



☀️
Conversazione
sull'importanza
dell'acqua e come
farne un uso adeguato.
Spieghiamo cos'è la
siccità e poi facciamo
un'attività grafica dal
titolo «L'acqua non si
spreca!»



Documentazione

Tutte le attività svolte sono state documentate con foto, video e rappresentazioni grafiche dei bambini, al fine di poter avere traccia dell'esperienza vissuta e per rendere le famiglie partecipi del lavoro svolto.

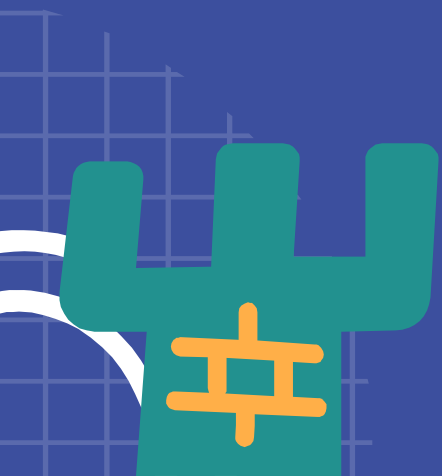
Verrà così predisposto dall'insegnante un raccoglitore per ciascun alunno in cui saranno presenti tutti gli elaborati dei bambini.





I bambini sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita comune sul nostro pianeta. Sono espressione di un mondo complesso e inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese e anche di fragilità che vanno conosciute, osservate e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa.

Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012



Grazie per
l'attenzione!

