

**RUBRICA DI VALUTAZIONE - SCIENZE CLASSE PRIMA**

	<b>OBIETTIVI DA VALUTARE</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b><i>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</i></b>	<b>Individuare e classificare i materiali di semplici oggetti</b>	L'alunno/a: Individua e classifica materiali di semplici oggetti con precisione e continuità.	L'alunno/a: Individua e classifica materiali di semplici oggetti in modo abbastanza preciso e generalmente con continuità.	L'alunno/a: Individua e classifica materiali di semplici oggetti in modo sostanzialmente corretto con qualche incertezza e richiedendo a volte l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni.	L'alunno/a: Individua e classifica in modo essenziale materiali di semplici oggetti e con l'aiuto dell'insegnante.
<b><i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i></b>	<b>Analizzare e descrivere la realtà circostante attraverso i cinque sensi</b>	L'alunno/a: Osserva, analizza e descrive elementi della realtà attraverso i sensi, in modo corretto, accurato, con continuità e fornendo anche contributi personali.	L'alunno/a: Osserva, analizza e descrive elementi della realtà attraverso i sensi in modo abbastanza corretto e accurato, generalmente con continuità.	L'alunno/a: Osserva, individua e descrive elementi della realtà attraverso i sensi in modo generale, richiedendo a volte l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni.	L'alunno/a: Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i sensi in modo essenziale e con l'aiuto dell'insegnante.
<b><i>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</i></b>	<b>Osservare e descrivere organismi viventi e non</b>	L'alunno/a: Osserva e descrive organismi viventi e non, in modo corretto, accurato e con continuità.	L'alunno/a: Osserva e descrive organismi viventi e non, in modo abbastanza corretto e accurato, generalmente con continuità.	L'alunno/a: Osserva e descrive organismi viventi e non, in modo generale e con qualche incertezza.	L'alunno/a: Osserva e descrive organismi viventi e non, in modo essenziale e con l'aiuto dell'insegnante.

## RUBRICA DI VALUTAZIONE - SCIENZE CLASSE SECONDA E TERZA

	OBIETTIVI DA VALUTARE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ESPLORAR E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<b>Individuare e descrivere la materia e i materiali, le qualità e le proprietà di oggetti e materiali differenti</b>	L'alunno/a: Individua le caratteristiche di oggetti di uso comune, ne analizza le qualità e ne riconosce l'uso e li classifica in base alle loro proprietà in modo corretto, pertinente e in autonomia, fornendo anche contributi personali.	L'alunno/a: Individua le caratteristiche di oggetti di uso comune, ne riconosce l'uso e li classifica in base alle loro proprietà in modo adeguato e in autonomia.	L'alunno/a: Individua le caratteristiche generali di semplici oggetti di uso comune, ne riconosce l'uso e li classifica in base alle loro proprietà in modo sostanzialmente corretto con qualche incertezza e richiedendo a volte l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni.	L'alunno/a: Individua le caratteristiche essenziali di oggetti di uso comune, ne riconosce l'uso e li classifica in base alle loro proprietà stentatamente e richiedendo sempre l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni, con discontinuità e utilizzando semplici risorse presenti nell'ambiente di apprendimento.
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<b>Riconoscere i momenti significativi nella vita di piante e animali e le loro caratteristiche</b>	L'alunno/a: Osserva, coglie e descrive i momenti significativi nella vita di piante e/o animali con continuità e in piena autonomia, fornendo anche contributi personali.	L'alunno/a: Osserva, coglie e descrive i momenti significativi nella vita di piante e/o animali in modo corretto, generalmente in autonomia, con continuità utilizzando risorse reperite da contesti scolastici.	L'alunno/a: Osserva i momenti significativi nella vita di piante e/o animali in modo generale, mobilitando semplici risorse presenti nell'ambiente di apprendimento e richiedendo a volte l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni.	L'alunno/a: Osserva i momenti significativi della vita di piante e/o animali soprattutto in contesti noti all'esperienza diretta, in modo essenziale, con discontinuità e utilizzando solo risorse specificamente proposte dall'insegnante e/o dai compagni.
	<b>Riconoscere e comprendere semplici fenomeni naturali</b>	L'alunno/a: Descrive, confronta e rappresenta i fenomeni osservati con continuità e in completa autonomia; si esprime in modo completo, utilizzando correttamente il lessico specifico.	L'alunno/a: Descrive, confronta e rappresenta i fenomeni osservati in modo corretto; si esprime in modo abbastanza adeguato utilizzando i termini del lessico specifico.	L'alunno/a: Descrive e rappresenta i fenomeni osservati in modo semplice, utilizzando qualche termine specifico in modo incerto, mobilitando semplici risorse presenti nell'ambiente di apprendimento e indirizzato dall'insegnante e/o dai compagni.	L'alunno/a: Va guidato a descrivere e rappresentare i fenomeni osservati. Si esprime in modo essenziale, con discontinuità e utilizzando semplici risorse presenti nell'ambiente di apprendimento.
<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<b>Osservare, descrivere e classificare viventi e non in relazione ai loro ambienti</b>	L'alunno/a: Classifica i viventi e la loro interazione con l'ambiente in modo corretto, pertinente e in autonomia; si esprime in modo completo, utilizzando correttamente il lessico specifico. Conosce l'importanza del rispetto per l'ambiente e attua relativi comportamenti.	L'alunno/a: Classifica i viventi e la loro interazione con l'ambiente in modo adeguato e generalmente in autonomia; si esprime in modo abbastanza adeguato utilizzando i termini del lessico specifico. Conosce l'importanza del rispetto per l'ambiente e in genere attua relativi comportamenti.	L'alunno/a: Classifica con qualche incertezza i viventi e la loro interazione con l'ambiente, utilizzando qualche termine specifico in modo incerto. Conosce l'importanza del rispetto per l'ambiente ma non sempre attua i relativi comportamenti	L'alunno/a: Va guidato a classificare i viventi e la loro interazione con l'ambiente. Si esprime in modo essenziale, con discontinuità e utilizzando semplici risorse presenti nell'ambiente di apprendimento. Conosce generalmente l'importanza del rispetto per l'ambiente.

**RUBRICA DI VALUTAZIONE - SCIENZE CLASSE QUARTA QUINTA**

	<b>OBIETTIVI DA VALUTARE</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b>	<b>Riconoscere e descrivere processi di trasformazione</b>	L'alunno/a: Spiega, descrive e confronta gli argomenti e i concetti presentati in modo corretto e preciso, con buona proprietà di linguaggio, fornendo anche contributi personali.	L'alunno/a: Spiega, descrive e inizia a confrontare i concetti e gli argomenti presentati in modo adeguato e in autonomia.	L'alunno/a: Spiega e descrive in generale gli argomenti e i concetti presentati in modo sostanzialmente corretto con qualche incertezza e richiedendo a volte l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni.	L'alunno/a: Ha raggiunto una conoscenza essenziale e non del tutto sicura degli argomenti trattati, che spiega in modo molto semplice utilizzando raramente le parole proprie delle Scienze, richiedendo sempre l'aiuto dell'insegnante.
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<b>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico</b>	L'alunno/a: Osserva, individua e descrive gli argomenti e i concetti presentati in modo corretto e preciso. Sa organizzare e mettere in relazione le principali conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio appropriato, con continuità e in completa autonomia.	L'alunno/a: Osserva e schematizza aspetti quantitativi e qualitativi dei fenomeni studiati. Sa organizzare le principali conoscenze acquisite in modo corretto, generalmente in autonomia e utilizzando un linguaggio appropriato.	L'alunno/a: Osserva e schematizza i fenomeni studiati se guidato nelle diverse fasi operative e di studio. Riferisce le principali conoscenze acquisite in modo generalmente corretto e utilizzando un linguaggio semplice.	L'alunno/a: Osserva e schematizza in modo parziale i fenomeni studiati, richiedendo sempre l'aiuto dell'insegnante. Riferisce qualcuna delle principali conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio essenziale.
<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<b>Descrivere ed interpretare il funzionamento degli organismi viventi come sistema complesso situato in un ambiente</b>	L'alunno/a: Descrive con sicurezza gli argomenti e i concetti presentati e le relazioni che intercorrono tra gli stessi, in modo corretto e preciso. Usa il linguaggio scientifico in modo approfondito ed esaustivo, con autonomia e continuità.	L'alunno/a: Descrive in modo corretto i concetti presentati e le relazioni che intercorrono tra gli stessi, in modo corretto. Usa il linguaggio scientifico in modo appropriato.	L'alunno/a: Descrive in modo essenziale i concetti presentati in modo generalmente corretto. Usa il linguaggio scientifico in modo semplice.	L'alunno/a: Descrive globalmente i concetti presentati in modo parziale. Usa un linguaggio scientifico in modo essenziale e richiedendo sempre l'aiuto dell'insegnante.