

## RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA

	OBIETTIVI DA VALUTARE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>Rispettare le regole nei diversi ambienti e contesti</b>	L'alunno/a: Rispetta i ruoli, le regole sociali e stabilisce rapporti significativi con il gruppo classe mostrandosi capace di affrontare e gestire situazioni problematiche.	L'alunno/a: Rispetta i ruoli, le regole sociali e stabilisce rapporti significativi con il gruppo classe.	L'alunno/a: Rispetta i ruoli, le regole sociali in situazioni strutturate, segue l'attività di gruppo ricercando una relazione privilegiata con alcuni compagni.	L'alunno/a: rispetta le regole sociali e gestisce scambi positivi nel gruppo classe con la mediazione dell'insegnante.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente</b>	L'alunno/a: Discrimina comportamenti corretti e responsabili e li applica nella vita scolastica, assumendo anche un ruolo propositivo nel gruppo.	L'alunno/a: Discrimina comportamenti corretti e responsabili e li applica nella vita scolastica.	L'alunno/a: Individua comportamenti corretti e responsabili e si attiva per applicarli nella vita scolastica.	L'alunno/a: Individua comportamenti corretti e responsabili e li mette in atto con la guida dell'insegnante.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Osservare e utilizzare oggetti e strumenti per distinguere e comprenderne le parti, i materiali e le funzioni</b>	L'alunno/a: Coglie in modo sicuro e autonomo gli elementi basilari di oggetti/strumenti, le relazioni essenziali tra di essi e le loro funzioni. Nell'utilizzo del computer sa gestire consapevolmente i propri dati personali.	L'alunno/a: Coglie gli elementi basilari di oggetti/strumenti, descrive alcune delle relazioni essenziali tra di essi cogliendo le loro funzioni. Nell'utilizzo del computer comincia a gestire i propri dati personali con consapevolezza.	L'alunno/a: Coglie gli elementi basilari di oggetti/strumenti e con la guida dell'insegnante descrive alcune delle relazioni essenziali tra di essi e le loro funzioni. Nell'utilizzo del computer gestisce i propri dati personali con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno/a: Con la guida del docente coglie gli elementi basilari di oggetti/strumenti, semplici relazioni tra di essi e le loro funzioni. Nell'utilizzo del computer gestisce i propri dati personali con l'aiuto dell'insegnante.

## RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA E TERZA

	OBIETTIVI DA VALUTARE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>Comprendere il significato di regola, norma, legge, diritto, dovere, responsabilità e libertà</b>	L'alunno/a: Analizza e confronta alcuni diritti dei bambini ed è consapevole di essere portatore di diritti e doveri. Verbalizza esempi della sua esperienza personale ed è in grado di argomentare.	L'alunno/a: Analizza e confronta alcuni diritti e doveri dei bambini e verbalizza esempi della sua esperienza personale.	L'alunno/a: Analizza alcuni diritti e doveri dei bambini e verbalizza esempi della sua esperienza personale con domande guida.	L'alunno/a: Analizza e confronta alcuni diritti e doveri dei bambini e ne cerca esempi nella propria esperienza con la guida dell'insegnante.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Comprendere l'importanza di non sprecare risorse ambientali</b>	L'alunno/a: Conosce l'importanza di comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la salute e li applica costantemente con contributi personali nelle condotte quotidiane.	L'alunno/a: Conosce l'importanza di comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la salute e li applica nelle condotte quotidiane.	L'alunno/a: In linea generale conosce comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la salute e li applica nei contesti più noti con la supervisione dell'adulto.	L'alunno/a: Sta ancora acquisendo comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la salute e li applica solo con il supporto del docente e dei compagni.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Distinguere e utilizzare correttamente e i diversi device</b>	L'alunno/a: Utilizza con sicurezza e autonomia le tecnologie digitali, rispettando consapevolmente le regole della comunicazione.	L'alunno/a: Utilizza le tecnologie digitali, rispettando le regole della comunicazione.	L'alunno/a: Utilizza le tecnologie digitali e rispetta le regole della comunicazione seguendo le indicazioni del docente.	L'alunno/a: Utilizza parzialmente le tecnologie digitali e rispetta le regole della comunicazione solo con l'aiuto del docente.

## RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA E QUINTA

	OBIETTIVI DA VALUTARE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>Comprendere i principi fondamentali della Costituzione italiana, l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano, la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali</b>	L'alunno/a: L'alunno conosce pienamente i principi fondamentali della Costituzione italiana e partecipa in modo attivo in situazioni note e non note.	L'alunno/a: L'alunno ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana e partecipa in modo attivo in situazioni note.	L'alunno/a: L'alunno conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione italiana situazione note.	L'alunno/a: L'alunno conosce in parte, con l'aiuto dell'insegnante, i principi fondamentali della Costituzione italiana.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</b>	L'alunno/a: Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la salute. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.	L'alunno/a: Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la salute. Conosce l'importanza delle organizzazioni a tutela del bene comune.	L'alunno/a: Manifesta comportamenti generalmente corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la salute. Conosce le organizzazioni a tutela del bene comune.	L'alunno/a: Sta ancora acquisendo comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la salute. Mostra un'attenzione saltuaria e riconosce episodicamente il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Distinguere e utilizzare correttamente i diversi device</b>	L'alunno/a: L'alunno utilizza i dispositivi in modo appropriato e consapevole. Riconosce l'attendibilità delle informazioni discriminando tra le varie fonti in situazioni non note.	L'alunno/a: L'alunno utilizza i dispositivi in modo abbastanza corretto per svolgere attività di studio in situazioni note. Riconosce l'attendibilità delle informazioni in relazione ad alcune fonti.	L'alunno/a: L'alunno utilizza i dispositivi in modo non sempre corretto per svolgere semplici attività di studio in situazioni note se guidato, riconosce l'attendibilità delle fonti.	L'alunno/a: L'alunno utilizza i dispositivi per svolgere attività solo se è guidato e riconosce con difficoltà le fonti attendibili.
	<b>Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro</b>	L'alunno/a: Utilizza con sicurezza e autonomia le tecnologie digitali, rispettando consapevolmente le regole della comunicazione.	L'alunno/a: Utilizza le tecnologie digitali, rispettando le regole della comunicazione in modo autonomo, chiedendo supporto per individuare le fonti attendibili.	L'alunno/a: Utilizza le tecnologie digitali e rispetta le regole della comunicazione seguendo le indicazioni del docente con un po' d'aiuto e guidato nella scelta di fonti attendibili.	L'alunno/a: Utilizza parzialmente le tecnologie digitali e rispetta le regole della comunicazione solo con l'aiuto del docente solo con un supporto continuo da parte dell'insegnante.