



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO**

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8

Tel. +39 051 6630611 – Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 – C.F. 91200110376  
Email boic833002@istruzione.it – PEC boic833002@pec.istruzione.it



Al Collegio dei Docenti  
e, p.c. Al Consiglio di Istituto  
Al Direttore Generale dell'USR  
Agli Enti territoriali locali  
Ai Genitori dell'Istituzione scolastica  
Al D.S.G.A.  
All'albo della scuola e sul sito web

**Oggetto: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025 ex art.1, comma 14, legge n.107/2015**

**La Dirigente Scolastica**

**Visto** il comma n. 14.1 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, che stabilisce il piano triennale dell'offerta formativa come documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;

**Visto** il comma n.14.4 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

**VISTO l'art. 25 Dlgs 165/2001** recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per organizzare l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia, assicurando la qualità dei processi formativi nel rispetto della libertà d'insegnamento dei docenti nonché del diritto all'apprendimento degli studenti.

**CONSIDERATI** i D.lgs 62-65-66/2017 in merito a Valutazione nel primo ciclo d'istruzione; Sistema integrato di educazione ed istruzione 0-6; Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

**ATTESO** che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nel processo di innovazione e di miglioramento che sta interessando la scuola e nella sperimentazione di metodologie e tecniche volte a promuovere il successo formativo degli alunni, sostenendone la motivazione e valorizzando gli stili e le modalità d'apprendimento di ciascuno

**EMANA**

I SEGUENTI INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E DELLE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE PER IL PTOF 2022/2025.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano triennale dell'Offerta Formativa.

**Firmato digitalmente da MARIA LOMBARDI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO**

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8  
Tel. +39 051 6630611 - Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 - C.F. 91200110376  
Email boic833002@istruzione.it - PEC boic833002@pec.istruzione.it



Ciò premesso, ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni

Il Piano dell'offerta formativa deve comprendere:

- **Analisi e rilevazione dei bisogni dell'utenza e del territorio:**

Rivendicare il ruolo centrale della scuola nella società collaborando con le istituzioni, gli operatori sociali ed economici e le associazioni del territorio. Recuperare e consolidare le radici storiche, artistiche e culturali di Argelato per consentire ai nostri alunni di ricevere pari opportunità e strumenti per progettare il proprio futuro. Combattere le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, al fine di realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.

- **Potenziamento dell'Offerta Formativa per il rafforzamento delle competenze di base**

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento delle competenze di base, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI, e, in particolare, della disomogeneità degli esiti, riscontrata tra le due scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Argelato. Infatti dall'analisi del RAV emergono risultati significativamente inferiori ai benchmark di riferimento in una primaria e risultati notevolmente superiori nell'altra. E' necessario analizzarne le cause e predisporre e realizzare una progettazione curriculare ed extracurriculare attenta al recupero delle competenze di base degli studenti al fine di colmare il gap tra le due primarie. Non solo, ma in accordo con tutte le componenti del territorio è necessario farsi carico degli aspetti socio-economico-culturali delle famiglie per accompagnare la loro azione educativa promuovendo la scuola come ente formatore per eccellenza per tutta l'utenza, studenti e famiglie comprese.

- **Le linee di sviluppo didattico-educativo nell'ambito della progettazione curriculare e l'implementazione di nuove e più attive metodologie didattiche:**

Favorire una progettazione curriculare con l'obiettivo di PROMUOVERE E POTENZIARE IL SUCCESSO FORMATIVO anche attraverso una didattica attiva, innovativa, inclusiva e laboratoriale. Sviluppare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni, facendo riferimento alle principali azioni indicate dalla ricerca, quali ad esempio: apprendimento collaborativo, problem solving e ricerca, discussione guidata, gioco di ruolo, riflessione metacognitiva su processi e strategie, tutoring, transfer di conoscenze e abilità e compiti di realtà.

- **Programmazione di percorsi formativi - obbligatori, permanenti e strutturali - finalizzati al miglioramento della professionalità del docente**

Il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale, anche alla luce dell'attuazione della didattica digitale integrata dovuta all'emergenza Covid, trova la sua ragione d'essere in una formazione dei docenti che vada di pari passo con l'uso delle nuove tecnologie e delle prassi didattiche ad esse associate.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO**

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8  
Tel. +39 051 6630611 – Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 – C.F. 91200110376  
Email boic833002@istruzione.it – PEC boic833002@pec.istruzione.it



- **Progettazione di una didattica ed una cultura inclusiva**

**Predisporre** percorsi individualizzati e personalizzati che offrano agli alunni in difficoltà adeguate opportunità educative, tali da realizzarne l'integrazione secondo un progetto educativo e didattico che costituisca parte integrante della programmazione. **Attivare** risorse e iniziative inclusive (screening per l'individuazione di eventuali disturbi dell'apprendimento, psicomotricità) anche in collaborazione con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio. Favorire la cultura dell'accoglienza della diversità come un valore irrinunciabile attraverso la valorizzazione e il rispetto delle differenze, il dialogo tra le culture nell'ottica della solidarietà e della cura delle diversità per la piena integrazione degli alunni in difficoltà per le situazioni socio-economiche o perché stranieri.

- **Realizzazione di una cultura del benessere per contrastare ogni forma di disuguaglianza, prevaricazione e violenza e creazione di un ambiente di apprendimento sereno e produttivo per tutti**

La progettazione curriculare ed extracurriculare dovrà essere improntata all'acquisizione delle soft Skills, competenze trasversali indispensabili ai nostri giorni per acquisire un comportamento responsabile proteso alla realizzazione di una società pacificata attenta ai bisogni di tutti e di ciascuno, e promotore di una cultura aperta e ambientalista. L'offerta formativa della nostra scuola deve efficacemente offrire il proprio contributo al sereno conseguimento di un bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi superiori in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Il PTOF è predisposto dalla Funzione Strumentale per il PTOF con la collaborazione delle altre figure di sistema (altre FF.SS., Animatore digitale, collaboratori del D.S., Responsabili di plesso, ecc.) tenendo conto delle linee guide del presente Atto di indirizzo.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per tutti i soggetti della Comunità scolastica, il dirigente ringrazia per la collaborazione ed auspica che il lavoro si svolga sempre in un clima di sereno confronto e condivisione allo scopo di realizzare una scuola attenta ai bisogni e pronta alle sfide future.

Il presente Atto potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi.

La dirigente scolastica  
Prof.ssa Maria Lombardi