

**Piani di lavoro annuali**

**Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tempo scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docenti del team pedagogico:**

* **Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Premessa**

I curricoli d’Istituto, stilati sulla base delle indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia, sono consultabili sul sito web dell’Istituto Comprensivo di Argelato all’indirizzo https://icargelato.edu.it/

Questo documento è stato redatto dai singoli team di sezione e contiene le specificità di sezione sulla metodologia.

**Contenuti**

* orario di presenza dei docenti
* analisi situazione iniziale
* didattica digitale integrata
* metodologia, strumenti e modalità di verifica suddivise per discipline
* progetti d’Istituto/di plesso/di classe e uscite didattiche o altre iniziative

**Orario della classe**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **LUNEDÌ** | **MARTEDÌ** | **MERCOLEDÌ** | **GIOVEDÌ** | **VENERDÌ** |
| **1°** | **8,20-9,20** |  |  |  |  |  |
| **2°** | **9,20-10,20** |  |  |  |  |  |
| **3°** | **10,20-11,20** |  |  |  |  |  |
| **4°** | **11,20-12,20** |  |  |  |  |  |
| **5°** | **12,20-13,20** |  |  |  |  |  |
| **6°** | **13,20-13,50** |  |  |  |  |  |
| **13.50-14,20** |  |  |  |  |  |
| **7°** | **14,20-15,20** |  |  |  |  |  |
| **8°** | **15,20-16,20** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INS. ORE** | **INS. ORE** | **INS. ORE** |
| **MATEMATICA** | **ITALIANO** | **IRC 2** |
| **TECNOLOGIA** | **STORIA** |  |
| **INGLESE** | **EDUCAZIONE CIVICA** |  |
| **SCIENZE** | **ARTE IMMAGINE** |  |
| **GEOGRAFIA** | **MUSICA** |  |
| **MOTORIA 2** | **ATTIVITÀ ALTERNATIVA** |  |
| **MENSA** | **MENSA** |  |
| **DISPOSIZIONE** | **DISPOSIZIONE** |  |
| **TOTALE** | **TOTALE** | **TOTALE** |

**Situazione iniziale della classe**

|  |
| --- |
|  |

**Didattica Digitale Integrata**

|  |
| --- |
| **Note: integrazioni ed argomentazioni in base al modulo di DDI applicato alla propria classe** |

**Metodologie, strumenti e modalità di verifica**

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **STORIA** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **SCIENZE** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **INGLESE** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **MUSICA** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **TECNOLOGIA** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **MOTORIA** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

**U.D.A. ATTIVITÀ’ ALTERNATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO N° 1 ATTIVITÀ’ ALTERNATIVA** | |
| **TITOLO:** | |
| **DISCIPLINA: Attività Alternativa** | |
| **Anno Scolastico:** | **Classe:** |
| **Docenti coinvolti:** | |
| **OSA (Obiettivi Specifici di Apprendimento)**   * **Rafforzare l’autostima attraverso il recupero e/o il potenziamento delle abilità di base (lettura, scrittura).** * **Osservare e analizzare alcuni aspetti dell’organizzazione del contesto in cui viviamo (famiglia, scuola, quartiere, gruppo sportivo e/o ricreativo …).** * **Educare alla convivenza sociale nel rispetto delle differenze.** * **Educare alla convivenza sociale nel rispetto della legalità.** * **Educare alla conoscenza delle diverse culture.** * **Sviluppare la capacità di ascolto e di riflessione.** * **Sviluppare il confronto e il dialogo con l’altro in un clima di collaborazione e creatività in cui il valore della diversità è requisito fondamentale per la crescita personale.** * **Per i bambini stranieri migliorare e ampliare il proprio lessico di lingua italiana.** | |
| **CONTENUTI E ATTIVITA’**  **●** | |
| **METODOLOGIA**  **●** | |
| **ORGANIZZAZIONE (DURATA, MODALITÀ’ DI ATTUAZIONE)**  **Le attività si svolgeranno per due ore alla settimana.** | |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE**  **●** | |

**U.D.A.: EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | |
| **Destinatari** | |
| **Tempi di realizzazione** | |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**    **Indicare con una x**  **❏ competenza alfabetica funzionale;**  **❏ competenza multilinguistica;**  **❏ competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;**  **❏ competenza digitale;**  **❏ competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;**  **❏ competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;**  **❏ competenza imprenditoriale;**  **❏ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO**  **(da prendere dal file Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione)** |
| **Obiettivi specifici di apprendimento** | **Contenuti** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Discipline coinvolte** | |
| **Fasi delle attività** | |
|  | |
| **Metodologia** | |
|  | |
| **Strumenti** | |
|  | |
| **Valutazione** | |
|  | |

**Progetti d’Istituto/di plesso/di classe - Uscite didattiche o altre iniziative**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO** | **BREVE DESCRIZIONE** | **TEMPI DI REALIZZAZIONE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **-** |  |
|  | **-** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |