

## VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

### Scuola Secondaria di primo grado

*Per l'insegnamento della Religione Cattolica e per le Attività Alternative la valutazione viene espressa con un giudizio sintetico; per le altre discipline la valutazione viene espressa con un voto numerico.*

**a.s. 2021/2022**

Livello		Giudizio	Indicatori e descrittori (Conoscenze, abilità, metodo)
MOLTO BASSO		INSUFFICIENTE*	L'alunno/a ha conoscenze frammentarie e approssimative, incomplete e superficiali; non è in grado di applicarle in situazioni note commettendo errori anche gravi nell'esecuzione di compiti semplici; ha un'esposizione scorretta, poco chiara, con un lessico povero e non sempre appropriato. Ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari. Il linguaggio specifico ed espositivo non è pienamente e correttamente utilizzato, senza precise capacità di autocorrezione. <p style="text-align: right;">Obiettivi non raggiunti.</p>
		4	
BASSO		NON SUFFICIENTE*	L'alunno/a ha conoscenze generiche e parziali che applica a fatica. Ha difficoltà nell'organizzazione del lavoro e limitata capacità di applicazione di concetti, regole e procedure. L'esposizione non è sempre lineare e coerente, l'autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite è scarsa. <p style="text-align: right;">Obiettivi raggiunti solo in parte.</p>
		5	
MEDIO		SUFFICIENTE*	L'alunno/a ha conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi. Ha sufficiente autonomia nell'organizzazione del lavoro, elementare capacità di comprensione e di analisi, accettabile applicazione di concetti, regole e procedure. L'esposizione è semplificata, con lessico povero e generalmente appropriato, la rielaborazione delle conoscenze acquisite è modesta. <p style="text-align: right;">Obiettivi "base" raggiunti in modo essenziale.</p>
		6	
MEDIO		PIENAMENTE SUFFICIENTE*	L'alunno/a conosce tutti gli argomenti trattati fra i quali è in grado di effettuare collegamenti e sa applicare le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti complessi nonostante qualche errore. Se guidato, sa effettuare analisi e sintesi complete ma non approfondite e valutazioni parziali; si esprime in modo corretto e usa un lessico appropriato. <p style="text-align: right;">Obiettivi raggiunti in modo adeguato.</p>
		7	
ALTO		BUONO*	L'alunno/a conosce in modo approfondito gli argomenti trattati, fra i quali è in grado di fare collegamenti, e sa applicare le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti complessi senza commettere errori. Sa effettuare analisi, sintesi e valutazioni complessivamente corrette; si esprime in modo corretto usando un lessico ricco e appropriato. <p style="text-align: right;">Obiettivi raggiunti in modo sostanzialmente completo.</p>
		8	
ALTO		DISTINTO*	L'alunno/a ha conoscenze ampie, ben articolate e molto approfondite che sa applicare, senza commettere errori, nell'esecuzione di compiti complessi e in contesti nuovi. È in grado di effettuare analisi e sintesi complete e approfondite e formulare valutazioni autonome; si esprime in modo corretto e scorrevole e dimostra padronanza della terminologia specifica di ogni disciplina. Collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari; documenta il proprio lavoro; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove. (9) Obiettivi raggiunti in modo completo e personale (10) con approfondimenti autonomi e coerenti espressi in modo brillante.
		9	
		OTTIMO*	
		10	

\*Giudizi analitici per IRC e/o Attività alternative.