



EDUCAZIONE CIVICA ALLA
SCUOLA DELL'INFANZIA
SEZIONI 3 ANNI

I CALZINI SPAIATI

(SEZIONE VERDE, 3 ANNI)

TEMATICHE:

Rispetto dei diritti fondamentali delle persone

Uguaglianza tra le persone

Benessere psicofisico

COMPETENZE SPECIFICHE:

Acquisire il senso del rispetto verso gli altri

Sviluppare accoglienza delle diversità

Vivere serenamente la giornata a scuola



La "Giornata dei Calzini Spaiati", che si celebra il primo venerdì di Febbraio di ogni anno, è l'occasione per riflettere insieme ai bambini sul significato della parola diversità. Cos'è un calzino spaiato? Come può accadere che due parti di uno stesso indumento così ragionevolmente uniti da un comune destino, si perdano di vista e alla fine si separino? Rimanere da soli, vivere l'abbandono e l'emarginazione è una situazione sgradevole, difficile, per ogni essere umano, ma ancor di più per un bambino che come un calzino spaiato si sente solo e sperduto. Ma se è vero che i calzini spaiati sono la metafora della diversità, l'essere spaiato può trasformarsi in una meravigliosa opportunità per fare nuove amicizie, intrecciare rapporti con altri spaiati e scoprire che la realtà è molto più varia e colorata di quanto si possa immaginare, accogliendo e andando incontro all'altro chiunque esso sia.





A febbraio tutti i bambini si sono presentati a scuola con i calzini spaiati. Dopo aver osservato e descritto i calzini di ognuno, con la musica della "Ballata dei calzini spaiati" dello Zecchino d'Oro, abbiamo fatto ballare i nostri piedi. In seguito la lettura del libro "Nel Paese delle Pulcette" ha fatto conoscere le differenze che esistono in ogni essere vivente e ha sollecitato i bambini a descriversi.

Dopo aver preparato con il pannolenci delle coppie di calzini, ogni bambino ha potuto colorarli come preferiva. Sono stati poi mischiati tutti insieme e stesi sopra ad un filo con le mollette da ogni bambino, che doveva ricomporre le coppie. Il gioco è stata l'occasione di collaborare insieme perché nessun calzetto rimanesse da solo.

I COLORI DELLE EMOZIONI

(SEZIONE LILLA, 3 ANNI)

TEMATICHE:

SVILUPPO DEL SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITA'

BENESSERE PSICOFISICO

TUTELA DELL' IDENTITA'

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

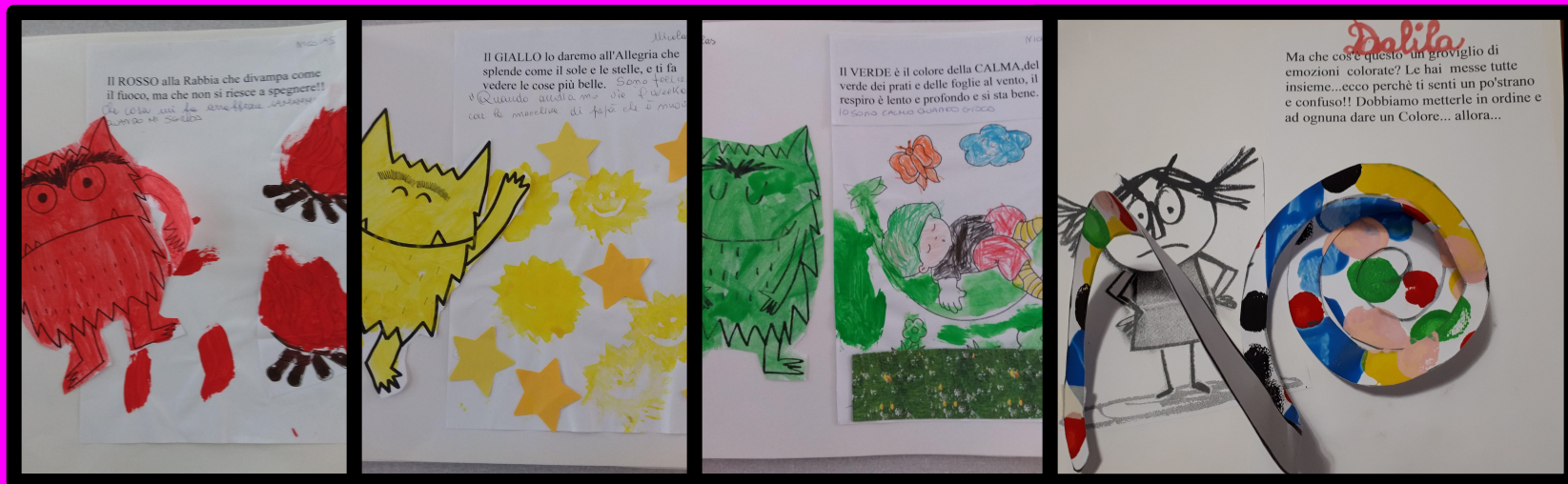
Sviluppare il senso di identità personale. Percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti ed esprimerli in modo sempre più adeguato.

Esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale, utilizzandolo in diverse situazioni comunicative.



La 1° Fase del Progetto ha previsto la lettura del libro "I colori delle Emozioni" che contempla le Emozioni più presenti nei bambini di 3 anni: l'allegria, la tristezza, la rabbia, la paura, la calma, l'affettività. Sono seguite conversazioni collettive e verbalizzazioni relative ai vissuti emotivi..

La 2° Fase ha contemplato l'elaborazione di ogni emozione attraverso i diversi colori del personaggio principale della storia (il mostrino a cui i bambini hanno dato nome " Miko"), la coloritura di immagini, di azioni ed eventi che rimandavano a "quello" stato d'animo, con utilizzo di diverse tecniche e materiali.



Nella 3° fase è stato preparato il "Calendario delle Emozioni" esposto in sezione con le foto dei bambini su cui, ogni giorno ogni bambino/a sceglieva il Simbolo del colore dell'emozione sentita e lo ha attaccava vicino alla sua foto, motivando la sua scelta. Tutto questo produceva nel Calendario una variegatura di colori che si traduceva nella consapevolezza della diversità di emozioni che si possono provare.



NOI CITTADINI DEL MONDO

(SEZIONE ARANCIONE, 3 ANNI)

I bambini devono sentirsi cittadini del mondo, liberi di esprimersi nell'ambiente in cui si sentono maggiormente a proprio agio, sviluppando i loro interessi e creando buone e solide relazioni con i compagni, in cui vengono rispettate le idee e i talenti altrui.



AMBITI DI INTERVENTO

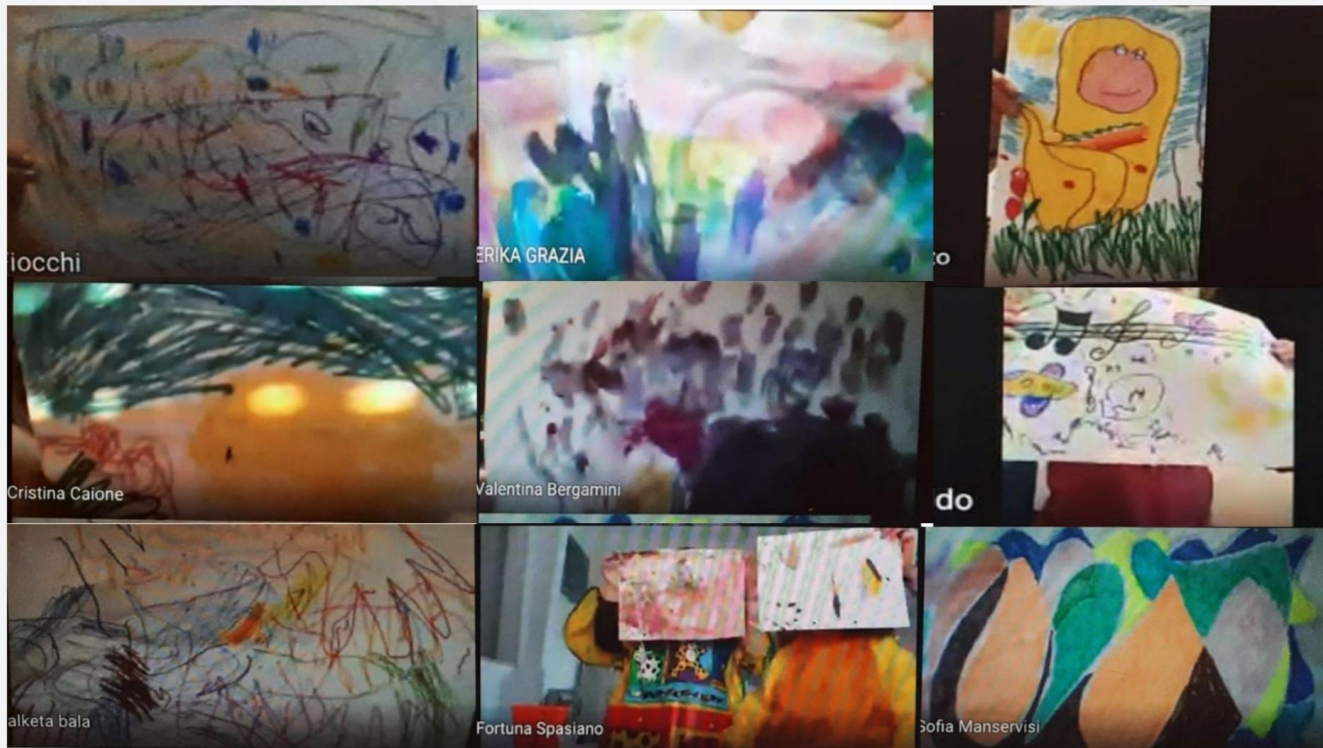
MOVIMENTO e COORDINAZIONE: attività di gruppo, singole o a coppia per favorire lo sviluppo del movimento e della coordinazione.

RELAZIONE E COLLABORAZIONE: In ogni area tematica trattata, i bambini, divisi in piccoli gruppi, collaborano tra loro, instaurando relazioni per giungere a un risultato comune.

EMOZIONI: riconoscere le quattro emozioni primarie: felicità, tristezza, paura, rabbia

Nella classe sono stati adibiti angoli tematici, tra cui "la cucina" e "l'angolo del pittore" in cui i bambini hanno fatto esperienza di gioco simbolico, o creato liberamente elaborati, utilizzando differenti materiali.

Il progetto è proseguito anche durante la D.a.d.



Attività svolte dai bambini durante la D.a.d.