



EDUCAZIONE CIVICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
SEZIONI 5 ANNI

# IL CIELO È' DI TUTTI (SEZIONE BLU, 5 ANNI)

TEMATICHE:  
I DIRITTI DEI BAMBINI  
UGUAGLIANZA TRA LE PERSONE  
BENESSERE PSICOFISICO



## Competenze specifiche

- Scoprire cosa sono i diritto dei bambini/e.
- Riconoscere e acquisire il rispetto dei diritti delle persone.
- Acquisire il concetto di uguaglianza e diversità.
- Riconoscere l'importanza dell'istruzione per tutti.

Lo scrittore G. Rodari ha permesso, attraverso i suoi testi, di introdurre il tema dei diritti dei bambini, così importanti per riflettere sui significati di “diritti e doveri”, sulla loro validità e sulle conseguenze del loro mancato rispetto.

Ecco alcuni dei diritti trattati:

- IL DIRITTO A GIOCARE
- IL DIRITTO AD AVERE UN NOME
- IL DIRITTO ALLA FAMIGLIA
- IL DIRITTO AD AVERE UNA CASA
- IL DIRITTO AD ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE
- IL DIRITTO A RICEVERE UN’EDUCAZIONE E UN’ISTRUZIONE
- IL DIRITTO AL CIBO

Le insegnanti, dopo aver presentato alcuni dei diritti fondamentali, hanno raccolto le parole dei bambini, scaturite dalle conversazioni. È stato molto interessante scoprire, attraverso i loro contributi, quanto già all’interno di ognuno vi fosse la consapevolezza della ricaduta positiva che il rispetto dei diritti ha sulla loro vita.

11 gennaio 2021

I diritti dei bambini:  
"DIRITTO AL GIOCO"

GIOCARE E' IMPORTANTE PERCHE'...

TOMMASO: per passarsi il tempo e stare insieme  
ARIANNA: per fare amicizia e volersi bene  
NICOLE: per stare insieme  
LORENZO: per divertirsi  
LUKAS: per abbracciarsi  
DESIREE: per dare i baci alle guance  
BRYAN: per avere amici  
GIULIA R.: per avere il diritto di giocare tutti!

IO E LUKAS ABBIAMO COSTRUITO UNA TORRE ALTISSIMA CON I LEGO



ed ecco cosa hanno disegnato e detto i bambini...

22 gennaio 2021

I DIRITTI DEI BAMBINI:  
IL DIRITTO AD AVERE UNA CASA

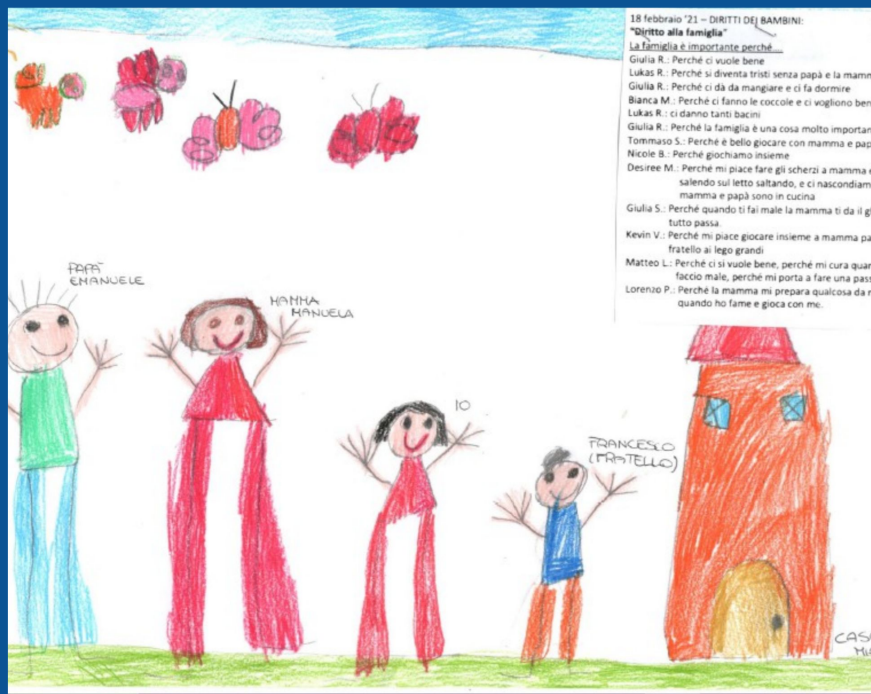
è importante perché:  
Tommaso: puoi stare al riparo dalla pioggia  
Sofia: per dormire e vestirsi  
Desiree: per chiudere la porta a chiave  
Arianna: per mangiare al tavolo  
Matteo: per farsi il bagno  
Giulia R.: per stare sul divano  
Emma O, Viola: per stare al caldo quando  
freddo  
Bianca: per giocare e leggere i libri



Diritto al gioco....

Diritto ad avere una casa....

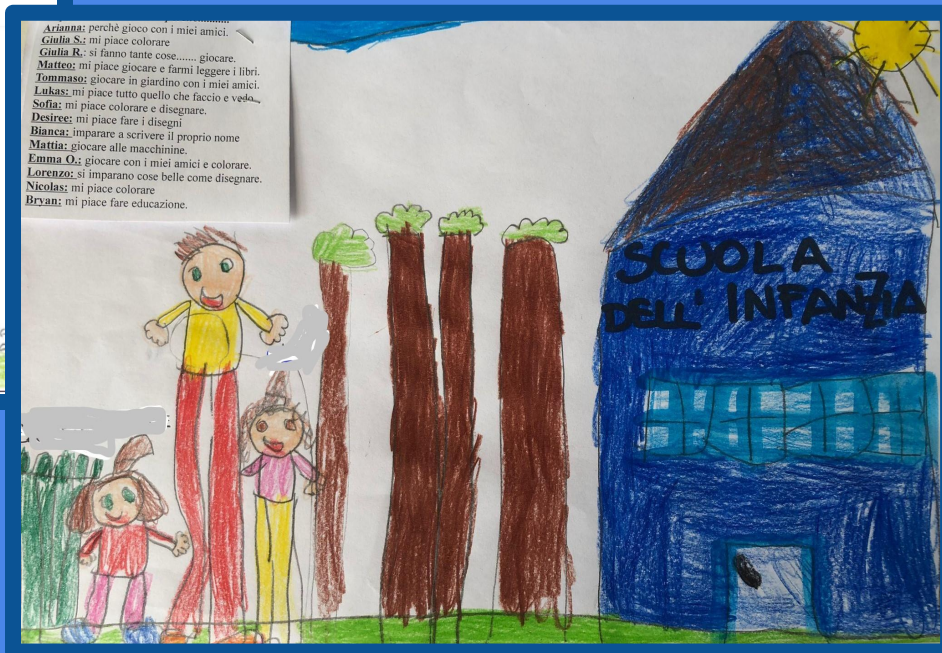




18 febbraio '21 – DIRITTI DEI BAMBINI:  
**"Diritto alla famiglia"**  
 La famiglia è importante perché  
 Giulia R.: Perché ci vuole bene  
 Lukas R.: Perché si diventa tristi senza papà e la mamma  
 Giulia R.: Perché ci dà da mangiare e ci fa dormire  
 Bianca M.: Perché ci fanno le coccole e ci vogliono bene  
 Lukas R.: ci danno tanti baci  
 Giulia R.: Perché la famiglia è una cosa molto importante  
 Tommaso S.: Perché è bello giocare con mamma e papà  
 Nicole B.: Perché giochiamo insieme  
 Desiree M.: Perché mi piace fare gli scherzi a mamma e papà  
 salendo sul letto saltando, e ci nascondiamo quando  
 mamma e papà sono in cucina  
 Giulia S.: Perché quando ti fai male la mamma ti dà il ghiaccio e  
 tutto passa.  
 Kevin V.: Perché mi piace giocare insieme a mamma papà e mio  
 fratello ai lego grandi  
 Matteo L.: Perché ci si vuole bene, perché mi cura quando mi  
 faccio male, perché mi porta a fare una passeggiata  
 Lorenzo P.: Perché la mamma mi prepara qualcosa da mangiare  
 quando ho fame e gioca con me.

Diritto all'istruzione..

Diritto alla famiglia..



Arianna: perché gioco con i miei amici.  
 Giulia S.: mi piace colorare  
 Giulia R.: si fanno tante cose..... giocare.  
 Matteo: mi piace giocare e farmi leggere i libri.  
 Tommaso: giocare in giardino con i miei amici.  
 Lukas: mi piace tutto quello che faccio e vedo.  
 Sofia: mi piace colorare e disegnare.  
 Desiree: mi piace fare i disegni  
 Bianca: imparare a scrivere il proprio nome  
 Mattia: giocare alle macchinine.  
 Emma O.: giocare con i miei amici e colorare.  
 Lorenzo: si imparano cose belle come disegnare.  
 Nicolas: mi piace colorare  
 Bryan: mi piace fare educazione.

Ma forse.. ciò che più di tutto ha reso felici i bambini, è stato conoscere il diritto di poter esprimere la loro opinione!

La convenzione dei diritti dell'infanzia riconosce il diritto dei bambini di esprimere la loro opinione e la loro libertà di espressione. Perché i bambini dovrebbero esprimere opinioni liberamente, esattamente come gli adulti.



# FACCIAMO LA... DIFFERENZA!!

(SEZIONE BLU, 5 ANNI)

## TEMATICHE

Tutela e rispetto del patrimonio comune  
Rispetto della natura

## COMPETENZE SPECIFICHE

Assumere atteggiamenti positivi verso l'ecologia  
Sviluppare il senso del rispetto dell'ambiente  
Imparare a gestire in maniera autonoma lo smaltimento dei rifiuti, a scuola come a casa  
Limitare lo spreco di importanti risorse quali la carta, l'acqua, la plastica  
Iniziare a conoscere i processi di smaltimento e di recupero dei rifiuti



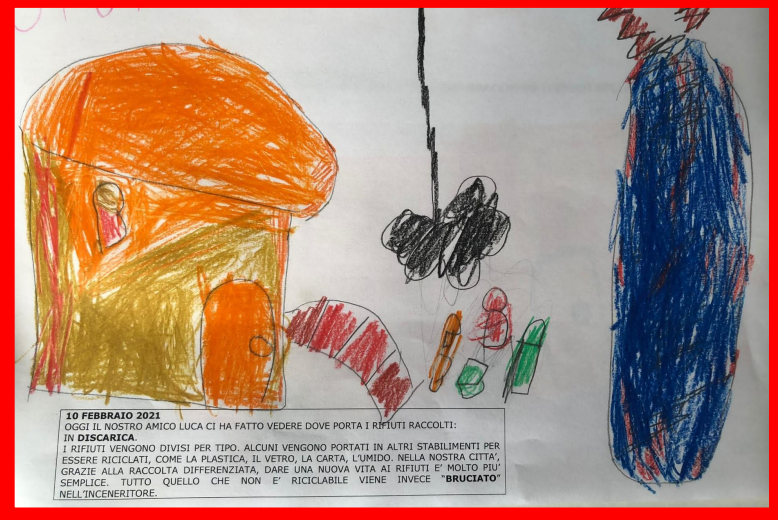
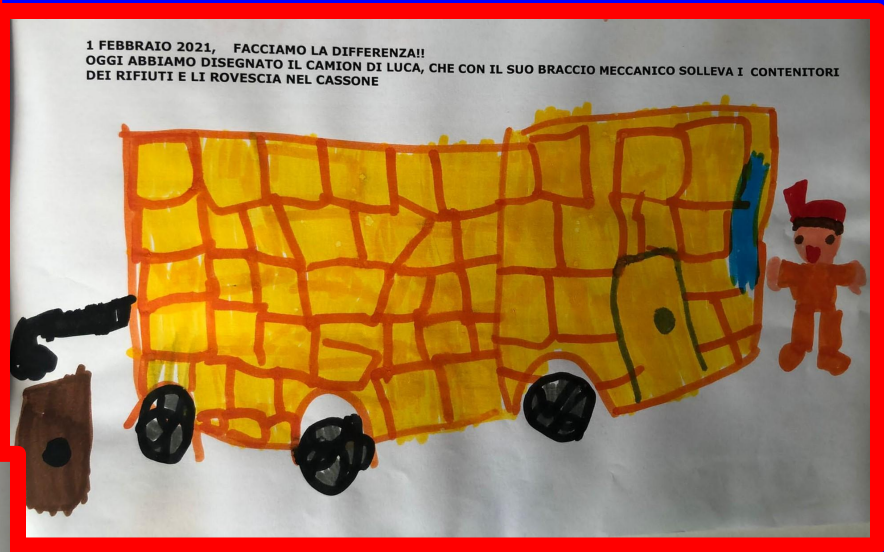
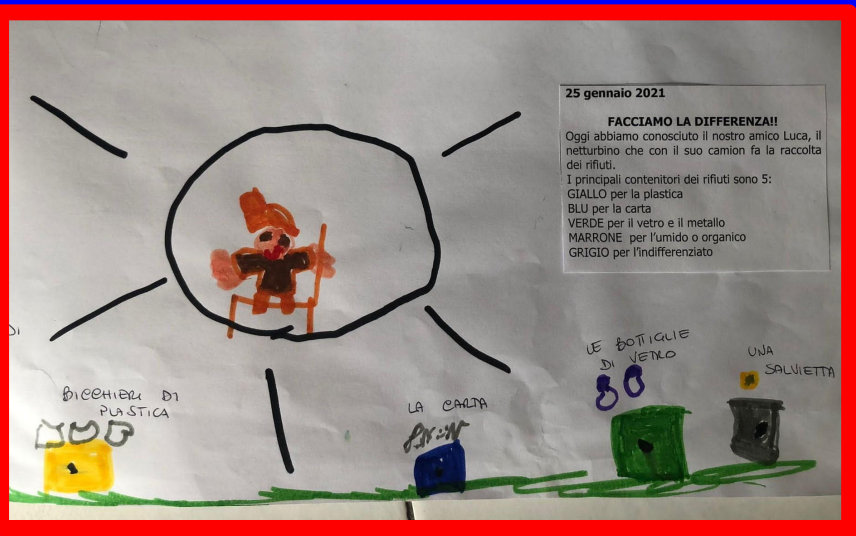


Il progetto prende spunto dalla lettura del libro “DOVE VANNO E COME SI RICICLANO I RIFIUTI”, che attraverso il personaggio di Luca il netturbino, descrive tutte le fasi della raccolta dei rifiuti e dello smaltimento.

I bambini hanno imparato anche a scuola a differenziare la spazzatura, grazie a contenitori di diversi colori, che li hanno indotti a comprendere quanto le corrette abitudini di ogni cittadino contribuiscano alla salvaguardia del bene comune. Hanno inoltre imparato chi raccoglie i rifiuti e dove vengono portati nel caso non possano essere riciclati.

Ma soprattutto hanno scoperto che molti di questi, come la plastica, la carta, i metalli, il vetro, possono essere riutilizzati per produrre nuovi oggetti di uso comune, evitando così accumuli di rifiuti pericolosi per l'ambiente.





Ecco il racconto del percorso fatto dai rifiuti, attraverso i disegni dei bambini...

14.4.2021  
 CHI TIENE PULITA LA NOSTRA CITTA'?  
 NELLE GRANDI CITTA' CI SONO PERSONE ADDETTE ALLA PULIZIA, CHE CON  
 LE "AUTOSPAZZATRICI" RIPULISCONO LE STRADE E LE PIAZZE. LE  
 AUTOSPAZZATRICI ASPIRANO LE FOGLIE E LAVANO LE STRADE.



Alla fine del percorso i bambini hanno visto alcune immagini di quello che può essere prodotto dando una nuova vita ai rifiuti, e sono davvero tante!!

Eccone alcune disegnate dai bambini:.

3 MAGGIO

SIAMO ARIVATI ALLA FINE DEL NOSTRO PROGETTO "FACCIAMO LA DIFFERENZA". OGGI CONOSCIAMO COSA SI OTTIENE DAL RICICLO DI MATERIALI COME LA PLASTICA, LA CARTA, IL METALLO, IL VETRO. SEMBRA INCREDIBILE MA TUTTI QUESTI MATERIALI POSSONO AVERE UNA "SECONDA VITA" E QUESTO E' MOLTO IMPORTANTE PER IL NOSTRO AMBIENTE!

FAZZOLETTI DI CARTA



BICICLETTA



SEGGIA DI METALLO

UNA PADELLA



Divertiti a contare i rifiuti prodotti a casa tua e colora un cerchio per ogni:

- bottiglia o involucro di plastica,
- scattolo o sacchetto di carta o cartone,
- bottiglia di vetro o lattina di metallo,
- sacchetto di organico.

Ma ricorda di colorare ogni cerchio dello stesso colore del contenitore in cui getti i rifiuti... Li Ricicli tutti? Adesso ti aiutiamo noi maestri.

SILVIA R

	PLASTICA	CARTA	VETRO-METALLO	ORGANICO (SACCHETTI)
LUNEDI'	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
MARTEDI'	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
MERCOLEDI'	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
GIOVEDI'	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
VENERDI'	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
SABATO	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
DOMENICA	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●

... E durante la D.a.d. si sono divertiti a quantificare i rifiuti prodotti a casa!