

## Griglia Valutazione per discipline I.C. di Argelato Scuola Secondaria I Grado

Livello	Giudizio	Indicatori e descrittori (Conoscenze, abilità, metodo)
MOLTO BASSO	NON SUFFICIENTE "MENO" *	L'alunno/a ha conoscenze frammentarie e approssimative, incomplete e superficiali; non è in grado di applicarle in situazioni note commettendo errori anche gravi nell'esecuzione di compiti semplici; ha un'esposizione scorretta, poco chiara, con un lessico povero e non sempre appropriato. Ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari. Linguaggio specifico ed espositivo non pienamente e correttamente utilizzato, senza precise capacità di autocorrezione.  <span style="color: red;">Obiettivi non raggiunti.</span>
	4	
BASSO	NON SUFFICIENTE*	L'alunno/a ha conoscenze generiche e parziali che applica a fatica. Difficoltà nell'organizzazione del lavoro. Limitata capacità di applicazione di concetti, regole e procedure. Esposizione non sempre lineare e coerente, scarsa autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.  <span style="color: red;">Obiettivi raggiunti solo in parte.</span>
	5	
MEDIO	SUFFICIENTE*	L'alunno/a ha conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi. Sufficiente autonomia nell'organizzazione del lavoro. Elementare capacità di comprensione e di analisi, accettabile applicazione di concetti, regole e procedure. Esposizione semplificata, con lessico povero e generalmente appropriato, modesta rielaborazione delle conoscenze acquisite.  <span style="color: red;">Obiettivi "base" raggiunti in modo essenziale.</span>
	6	
MEDIO	BUONO*	L'alunno/a conosce tutti gli argomenti trattati fra i quali è in grado di effettuare collegamenti e sa applicare le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti complessi nonostante qualche errore. Se guidato, sa effettuare analisi e sintesi complete ma non approfondite e valutazioni parziali; si esprime in modo corretto e usa un lessico appropriato.  <span style="color: red;">Obiettivi raggiunti in modo adeguato.</span>
	7	
ALTO	DISTINTO*	L'alunno/a conosce in modo approfondito gli argomenti trattati, fra i quali è in grado di fare collegamenti, e sa applicare le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti complessi senza commettere errori. Sa effettuare analisi, sintesi e valutazioni complessivamente corrette; si esprime in modo corretto usando un lessico ricco e appropriato.  <span style="color: red;">Obiettivi raggiunti in modo sostanzialmente completo.</span>
	8	
ALTO	OTTIMO* "MENO"	L'alunno/a ha conoscenze ampie, ben articolate e molto approfondite che sa applicare, senza commettere errori, nell'esecuzione di compiti complessi e in contesti nuovi. È in grado di effettuare analisi e sintesi complete e approfondite e formulare valutazioni autonome; si esprime in modo corretto e scorrevole e dimostra padronanza della terminologia specifica di ogni disciplina. Collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari; documenta il proprio lavoro; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove.  <span style="color: red;">Obiettivi raggiunti in modo completo e personale (9) con approfondimenti autonomi e coerenti espressi in modo brillante. (10).</span>
	OTTIMO*	
	10	

\*Giudizi analitici per IRC e/o Attività alternative.