



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8 - Tel. +39 051 6630611 - FAX: 051 6633468 -

C.M: boic833002 - C.F.: 91200110376 - MAIL boic833002@istruzione.it - PEC: boic833002@pec.istruzione.it

Argelato 6/11/2019

Al Collegio dei Docenti
e, p.c. Al Consiglio di Istituto
Al Direttore Generale dell'USR
Agli Enti territoriali locali
Ai Genitori dell'Istituzione scolastica
Al D.S.G.A.
All'albo della scuola e sul sito web

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei Docenti per la revisione annuale del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2019/22.

Il Dirigente Scolastico

Visto il comma n. 14.1 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, che stabilisce il piano triennale dell'offerta formativa come documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;

Visto il comma n.14.4 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art. 25 Dlgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per organizzare l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia, assicurando la qualità dei processi formativi nel rispetto della libertà d'insegnamento dei docenti nonché del diritto all'apprendimento degli studenti.

CONSIDERATI i D.lgs 62-65-66/2017 in merito a Valutazione nel primo ciclo di istruzione; Sistema integrato di educazione ed istruzione 0-6; Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

CONSIDERATO il Documento di autovalutazione dell'Istituto (RAV) come aggiornato nel 2018/19, i dati emersi dalle prove INVALSI e gli esiti degli esami e degli scrutini relativi a.s.2018/2019

VISTO il Piano di Miglioramento

ATTESO che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nel processo di innovazione e di miglioramento che sta interessando la scuola e nella sperimentazione di metodologie e tecniche volte a promuovere il successo formativo degli alunni, sostenendone la motivazione e valorizzando gli stili e le modalità d'apprendimento di ciascuno

PRESENTA

gli indirizzi generali per le attività didattiche, formative e le scelte di gestione e di amministrazione, in una logica di continuità con le buone pratiche esistenti:

TENUTO CONTO degli *obiettivi strategici nazionali*:

- favorire l'inclusione scolastica e il contrasto alla dispersione scolastica
- promuovere le attività sportive nelle scuole;

- valorizzare la valutazione di istituzioni scolastiche, dirigenti scolastici e dei docenti e la rilevazione degli apprendimenti.

TENUTO CONTO degli *obiettivi di contesto regionale*:

- Ridurre i tassi di insuccesso, dispersione e abbandono, con particolare riferimento agli studenti di cittadinanza non italiana.
- Incrementare azioni di accompagnamento degli studenti nel passaggio dal primo al secondo ciclo di istruzione, d'intesa fra l'istituto di provenienza e quello di nuova iscrizione.
- Rafforzare i processi di continuità tra i diversi livelli di scuola dell'istituto, anche nella dimensione collegiale della progettazione curricolare e mediante l'armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione.

EMANA

I SEGUENTI INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E DELLE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE PER IL PTOF 2019/2022.

In tale ambito tutta l'organizzazione del nostro Istituto Comprensivo è indirizzata a:

- **Potenziare** la RELAZIONE SCUOLA-TERRITORIO.
Stimolare le istituzioni, gli operatori sociali ed economici e le associazioni nel valorizzare le risorse esistenti, individuare la vocazione o le vocazioni di un territorio in modo che ciascuno nel rispetto delle proprie prerogative e competenze possa recuperare e consolidare le radici storiche artistiche e culturali di Argelato per consentire ai nostri alunni di progettare il proprio futuro.
- **Conformare** IL PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio. Tale Piano triennale comprenderà le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni metodologiche, il piano di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia (gli insegnanti e le discipline che serviranno a coprire sia il fabbisogno dei posti comuni, di sostegno e del potenziamento dell'offerta formativa; sia il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario), il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali.
- **Uniformare** LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE improntandola al rispetto di quanto prescritto dalla normativa vigente, in particolare *le Indicazioni nazionali 2012 per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* con l'obiettivo di **PROMUOVERE E POTENZIARE IL SUCCESSO FORMATIVO** anche attraverso una didattica attiva, innovativa, inclusiva e laboratoriale. Particolare cura sarà dedicata anche alla armonizzazione delle programmazioni sia alla primaria che alla secondaria di I grado in modo che vengano anche condivisi i criteri di valutazione per disciplina e per il comportamento.
- **Promuovere** INTERVENTI EDUCATIVI MIRATI ALL'INCLUSIONE dei soggetti in situazione di svantaggio, con utilizzo di strategie globali, in collaborazione con operatori sociali, servizi specialistici e famiglie. A tal proposito si renderà necessario procedere all'individuazione di percorsi individualizzati e personalizzati che offrano agli alunni in difficoltà adeguate opportunità educative, tali da realizzarne l'integrazione secondo un progetto educativo e didattico che costituisca parte integrante della programmazione.
- **Implementare** le azioni mirate al sostegno attivando risorse e iniziative inclusive (screening per l'individuazione di eventuali disturbi dell'apprendimento, psicomotricità) anche in collaborazione con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio;

- **Incoraggiare** LA CULTURA DELL'ACCOGLIENZA della diversità come un valore irrinunciabile al fine di consentire la piena integrazione degli alunni stranieri soprattutto quelli che sono da poco in Italia.
- **Generare** - sulla scorta delle esigenze individuali e collettive che emergono in una società in rapida trasformazione - un AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA con proposte progettuali coerenti con l'affermazione dei paradigmi dell'autonomia scolastica, dell'inclusione sociale (progetto di vita), della premialità e del merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari, nonché DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA. In questa prospettiva, come tradizione consolidata nel nostro Istituto Comprensivo, sarà posta particolare cura all'INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE ("PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE"). Lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti - unitamente a quello delle altre competenze chiave richiamate nella "*Raccomandazione*" (2006/962/CE) e nelle stesse "*Indicazioni Nazionali 2012*" - sarà una finalità fondamentale della proposta formativa del Piano dell'Offerta Formativa Triennale, anche attraverso eventuali collaborazioni con Università, Associazioni, organismi del terzo settore imprese. Il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali saranno finalizzati a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica nelle diverse articolazioni: didattica alunni, formazione docenti, formazione del personale ATA, per l'innovazione digitale nell'amministrazione. Una attenzione particolare sarà dedicata allo sport uno strumento ancor più efficace di educazione delle nuove generazioni, capace di combattere il disagio sociale e trasmettere i valori più autentici legati al rispetto delle regole e all'impegno. Saranno anche proposte tutte quelle attività che come è stato sottolineato nel piano di miglioramento, sono necessarie a rendere un clima scolastico sereno e accogliente, di rispetto e confronto presupposto fondamentale per l'apprendimento in generale e in particolare per aiutare gli studenti a essere cittadini attivi, consapevoli e responsabili del proprio "agire sociale".
- **Pianificare e realizzare** LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE, considerando le criticità emerse dal Rav e valutate nel Pdm, verrà privilegiato il potenziamento e/o il recupero delle competenze chiave con particolare riferimento a quelle linguistiche (specie lingua madre e lingua inglese) matematico-logiche e scientifiche, informatico-digitali, di cittadinanza, espressive e tecnico-creative (arte, pratica e cultura musicale, pratica sportiva). Il quadro complessivo di detta progettazione extracurricolare, terrà conto del fatto che i progetti di ampliamento dell'offerta formativa e i progetti strategici di Istituto (coding, alfabetizzazione, lettorato) devono rientrare nei contenitori e negli assi previsti nel POF 2019.
- **Migliorare** il contesto nell'ottica nazionale, mediante lo SVILUPPO E IL POTENZIAMENTO DEL SISTEMA E IL PROCEDIMENTO DI VALUTAZIONE in essere nella nostra Istituzione scolastica, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'INVALSI.
- **Predisporre e definire** -in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dal piano di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n.80 - IL QUADRO DELLE ATTIVITÀ RIVOLTE ALLA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA, non solo ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi - obbligatori, permanenti e strutturali - finalizzati al miglioramento della professionalità teorico - metodologico, didattica e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema ma, soprattutto, condividendo il piano didattico e formativo che la scuola ha progettato per il territorio. Ciascuno è chiamato, per la parte di propria competenza, ad essere protagonista. Coadiuvare come attore ed autore ad un processo educativo e culturale. Sentire proprio il progetto che intende trasformare un territorio.
- **Caldeggiare** LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PON, Programmazione 2014-2020, anche in rete con Scuole ed Enti Territoriali, e altri finanziamenti europei, nazionali e regionali sviluppando una progettazione coerente con il Piano di Miglioramento, integrata al piano dell'offerta formativa e definita collegialmente. Essa sarà fondata su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità e sarà costruita sulla base delle proposte di azioni con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

- **Sostenere** una SCUOLA APERTA ALL'ESTERNO: I viaggi d'istruzione, gli scambi culturali, i gemellaggi, l'attività teatrale, le attività sportive, devono trovare spazio nel POF.
- **Infondere** attività di CONTINUITÀ E DI ORIENTAMENTO: queste saranno oggetto di definizione in un quadro sistemico di compiti, azioni e relazioni ai fini dell'implementazione di un più attento e costante monitoraggio relativamente ai risultati dei propri studenti sia all'interno dei vari segmenti del nostro Istituto Comprensivo che del settore della secondaria di secondo grado.
- **Realizzare** attività di FORMAZIONE TUTELA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO: attivazione, nel rispetto della normativa vigente, compatibilmente con le risorse disponibili, di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.
- **Sostenere, consolidare e rinnovare** IL PATTO EDUCATIVO ED ETICO, stipulato già nei passati anni scolastici con tutte le Istituzioni presenti nel territorio col fine di contrastare e prevenire ogni forma di disagio e di devianza. In questa direttrice, il nostro Istituto Comprensivo continuerà ad assicurare, da un lato, l'offerta di programmi di prevenzione in grado di seguire l'alunno/a nella sua evoluzione e nella sua crescita (educazioni trasversali: salute, intercultura, cittadinanza); dall'altro, intrecciando dialoghi di reciprocità e alleanza con le famiglie, provvedendo a rafforzare il nucleo di azioni ed interventi finalizzati all'acquisizione di competenze genitoriali efficaci.
- **Favorire**, nell'ambito di intervento delle relazioni interne ed esterne, LA COMUNICAZIONE PUBBLICA cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:
 - sito web istituzionale, per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto;
 - convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la *mission* e la *vision* dell'intero microsistema scuola - territorio - famiglia.

L'aggiornamento del Piano è predisposto dalla Funzione Strumentale per il PTOF con la collaborazione delle altre figure di sistema (altre FF.SS., Animatore digitale, collaboratori del D.S., Responsabili di plesso, ecc.). Al PTOF già approvato nel precedente anno scolastico si dovrà aggiungere un'appendice che includa i seguenti aggiornamenti e/o integrazioni:

- le attività progettuali previste dal Collegio dei docenti per l'A.S. 2019/20;
- eventuali protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con il territorio;
- il piano di formazione per l'A.S. 2019/2020.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per tutti i soggetti della Comunità scolastica, il dirigente ringrazia per la collaborazione ed auspica che il lavoro si svolga sempre in un clima di sereno confronto e condivisione allo scopo di realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.

Il presente potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi.

La dirigente scolastica
Prof.ssa Maria Lombardi