



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8

Tel. +39 051 6630611 - Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 - C.F. 91200110376

Email boic833002@istruzione.it - PEC boic833002@pec.istruzione.it



Curricolo verticale di Istituto *Scuola dell'Infanzia*

Campo di esperienza	Campo di esperienza	Campo di esperienza	Campo di esperienza	Campo di esperienza
Il sé e l'altro	I discorsi e le parole	Il corpo e il movimento	Immagini, suoni e colori	La conoscenza del mondo
Obiettivi finali • Acquisire l'autonomia nella cura di sé, nell'organizzazione e di tempi e spazi sia ludici sia di apprendimento. • Riconoscere ed esprimere in modo adeguato le proprie emozioni e quelle altrui. • Conoscere e rispettare le regole di convivenza della vita comunitaria. • Esprimere e condividere vissuti personali e	Obiettivi finali • Utilizzare la lingua italiana in maniera adeguata, per comprendere parole e discorsi; • Ampliare progressivamente il proprio patrimonio lessicale, rendendolo sempre più ricco e articolato; • Esprimere stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio verbale; • Provare a capire il significato di parole nuove o inventate, giocando con i suoni e trovando somiglianze; • Avvicinarsi a una lingua diversa	Obiettivi finali • Sapersi esprimere e comunicare attraverso il corpo, giocare provando piacere, migliorando le capacità percettive, la propriocezione cinestesica, l'equilibrio, la conoscenza di sé e degli altri. • Saper eseguire gesti e movimenti corporei (fino-motori e grosso-motori), attraverso esperienze ludiche, psicomotorie e coreutiche, iniziando a valutare il rischio e imparando a interagire con rispetto e in sicurezza con gli altri. • Imparare a riconoscere le principali emozioni e	Obiettivi finali • Percepire e discriminare diversi stimoli sensoriali (visivi, uditivi, tattili) • Riconoscere diversi stimoli sensoriali (visivi, uditivi, tattili) • Comunicare ed esprimere emozioni, esperienze vissute, storie, narrazioni con varie modalità rappresentative e creative (musica, drammatizzazioni, danza, disegno, pittura, manipolazione, fotografia, etc).	Obiettivi finali • Imparare ad osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e il loro habitat, i fenomeni naturali e artificiali, per riconoscerne i principali processi di cambiamento. • Conoscere il ritmo delle diverse fasi della giornata scolastica, imparando ad utilizzare le categorie di prima/dopo, ecc. • Percepire il tempo nel suo divenire: ieri, oggi, domani. • Acquisire la ciclicità temporale: la

cercare risposte ai grandi eventi della vita (passati, presenti, futuri) • Ascoltare e rispettare le diversità all'interno del gruppo attraverso la condivisione e la collaborazione. • Favorire la formazione dell'identità personale e il senso di appartenenza a scuola/ famiglia/territorio • Confrontarsi e affrontare situazioni conflittuali nel rispetto delle regole comunitarie	dall'italiano, sviluppando curiosità e prime competenze; • Sperimentare e familiarizzare con le prime forme di linguaggio scritto,incontrando anche le tecnologie digitali e nuovi media; • Usare il linguaggio per raccontare sé stessi, la propria identità e le proprie esperienze. • Esprimere e nominare emozioni e stati d'animo attraverso le parole. • Ascoltare gli altri, rispettando i turni di parola e i diversi punti di vista; • Comunicare in modo chiaro e gentile, scegliendo parole adeguate alle diverse situazioni; • Comprendere, attraverso il dialogo, semplici diritti (essere ascoltati, rispettati) e l'importanza delle regole condivise;	sensazioni di benessere o malessere, per gestirle in modo positivo ed in funzione di una migliore crescita personale e dei rapporti con gli altri. • Sapersi orientare e muovere nei vari contesti scolastici; rafforzare la coscienza del sé corporeo in relazione agli altri, agli oggetti, al tempo e allo spazio. • Conoscere il proprio corpo e le sue diverse componenti, imparando a rappresentare graficamente la figura umana in modo analitico e dettagliato. • Attuare corrette pratiche quotidiane di cura di sé e di igiene personale. Interiorizzare adeguate abitudini alimentari. • Collocare se stesso in relazione ai concetti spaziali. • Sviluppare la lateralità	• Produrre elaborati artistici (pitture, manufatti, canti, musiche, danze, quadri teatrali, filmati), sperimentando e combinando tecniche, strumenti e materiali in modo creativo. • Approcciarsi ai linguaggi multimediali e tecnologici in modo attivo, esplorando l'uso delle immagini e dei media come strumenti di narrazione e documentazione • Seguire con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione) e per sviluppare i primi interessi e gusti personali. • Sviluppare il senso estetico	settimana • Individuare la posizione delle persone e degli oggetti nello spazio, imparando ad utilizzare categorie come sopra/sotto, avanti/dietro, destra/sinistra, lontano/vicino, dentro/fuori, ecc. • Orientarsi nello spazio strutturato della scuola conoscendo la posizione, la denominazione e la funzione degli spazi, per arrivare poi all'esplorazione guidata di luoghi fuori dalla scuola e alla loro rappresentazione attraverso il disegno. • Imparare ad eseguire un percorso nello spazio a partire da semplici indicazioni verbali, avvalendosi anche del coding. • Eseguire semplici misurazioni dello spazio con varie tipologie di strumenti. • Riconoscere,
---	---	--	--	--

	• Utilizzare il linguaggio per confrontarsi e risolvere piccoli conflitti in modo pacifico; • Partecipare alle conversazioni di gruppo, sviluppando un senso di appartenenza alla comunità; • Scoprire parole, suoni e modi di dire di lingue diverse, riconoscendo il valore della diversità; • Sperimentare prime forme di comunicazione digitale (ad esempio inviare un messaggio vocale o un disegno), comprendendone la funzione; • Comprendere, attraverso il dialogo, semplici regole per un uso sicuro e rispettoso degli strumenti digitali.	relativa al proprio corpo e all'ambiente percependo la relazione tra destra e sinistra. • Sviluppare la coordinazione oculo manuale e oculo podalica. • Prendere consapevolezza della propria identità di genere. • Sviluppare un sano senso della competizione, agendo in base alle regole di convivenza.	attraverso l'osservazione di opere d'arte (in laboratorio e presso mostre e musei). • Riconoscere stati emotivi propri e degli altri. • Esprimere i propri stati d'animo. • Partecipare attivamente alla vita della scuola (feste ed eventi). • Utilizzare in maniera personale e originale materiali di recupero per realizzare elaborati artistici di vario tipo. • Conoscere e rispettare le regole base per un corretto utilizzo delle tecnologie digitali.	denominare e rappresentare forme geometriche) • Saper raggruppare, confrontare e ordinare oggetti e materiali di vario genere secondo differenti criteri. • Confrontare e riconoscere quantità. • Imparare a operare con piccole quantità per effettuare semplici misurazioni di lunghezza, larghezza, quantità, peso, ecc., e utilizzare simboli per registrarne i risultati. • Saper contare e seriare oggetti per grandezza, lunghezza, altezza, larghezza in ordine crescente e decrescente • Inventare, dettare e/o eseguire codici utilizzando oggetti, azioni.... • Formulare soluzioni a piccoli problemi • Ideare ed utilizzare strumenti di registrazione
--	---	---	--	--

				• Imparare a rispettare la natura e ogni forma di vita • Acquisire consapevolezza sull'importanza dei gesti quotidiani, come la raccolta differenziata, il riutilizzo di materiale di recupero, etc. • Familiarizzare ed utilizzare in modo corretto strumenti tecnologici (iPad, robot educativi..), app educative • Comprendere, attraverso il dialogo, semplici regole per un uso sicuro e rispettoso degli strumenti digitali.
--	--	--	--	---