



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8

Tel. +39 051 6630611 – Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 – C.F. 91200110376

Email boic833002@istruzione.it – PEC boic833002@pec.istruzione.it



CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

Al raggiungimento degli obiettivi delineati concorrono i **progetti del nostro istituto comprensivo**:

- **Educazione stradale**: per sviluppare la cultura della legalità, il rispetto delle regole di convivenza civile e la consapevolezza della sicurezza propria e altrui nello spazio pubblico.
- **Progetti ambientali in collaborazione con Geovest**: per educare alla transizione ecologica, alla corretta gestione dei rifiuti e alla valorizzazione del territorio locale attraverso una cittadinanza attiva e partecipata.
- **Lotta allo spreco alimentare in mensa**: per tradurre nella quotidianità i principi di sostenibilità dell'Agenda 2030, promuovendo il consumo responsabile, l'economia circolare e l'empatia sociale.
- **Educazione alla salute**: per favorire il benessere psicofisico globale degli alunni, stimolando stili di vita sani, la prevenzione e il rispetto del proprio corpo e di quello degli altri.
- **Educazione alla legalità e alla memoria**: l'intitolazione della nostra scuola alle Vittime della Mafia ci impegna nello studio della storia e la partecipazione attiva alla Giornata delle vittime della mafia per sviluppare negli studenti una coscienza critica contro ogni forma di illegalità e sopruso

CLASSE PRIMA	DISCIPLINA INTERESSATA	ore minime 33	I quadr	II quadr
<u>COSTITUZIONE</u>				
- Comprendere l'importanza di regole condivise per vivere bene insieme in classe e a scuola.	Italiano Ed. Motoria	3 2	2 1	1 1
- Riconoscere i principali simboli dell'identità nazionale e scolastica (il Tricolore, l'Inno di Mameli).	Storia Musica Arte e immagine	2	0	2
- Sperimentare modalità di aiuto reciproco e collaborazione con i compagni.	Tutte le discipline	4	2	2
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u>				
- Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita di comunità scolastica. - Riconoscere e rispettare le diverse figure scolastiche. - Riconoscere e rispettare i materiali scolastici propri e altrui.	Tutte le discipline	3	1	2
- Capire l'importanza dell'igiene personale. - Comprendere l'importanza di consumare cibi sani ed evitare lo spreco alimentare.	Scienze	1	1	0
- Conoscere e saper applicare le regole della raccolta differenziata in contesto scolastico.	Scienze	1	0	1
- Riutilizzare i materiali in modo consapevole.	Arte e immagine Tecnologia	1	0	1
- Conoscere e rispettare attraverso l'esplorazione gli spazi scolastici e le loro funzioni.	Geografia	2	1	1
- Scoprire il valore della legalità attraverso la Giornata in memoria delle vittime della mafia.	Storia Musica Arte e immagine	1 1 1	0 0 0	1 1 1
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>				
-Comprendere il valore della posta elettronica come identità digitale personale e applicare regole fondamentali di sicurezza per la creazione e la gestione di password efficaci.	Tecnologia Italiano Matematica	3 1 1	2 0 0	1 1 1
-Utilizzare in modo guidato i principali strumenti di comunicazione e tecnologia digitale per svolgere semplici attività didattiche.	Tecnologia Italiano Matematica Geografia	3 1 1 1	0 1 1 1	3 0 0 0

CLASSE SECONDA	DISCIPLINA INTERESSATA	ore minime 33	I quadr	II quadr
<u>COSTITUZIONE</u>				
- Riconoscere ruoli e funzioni delle figure di riferimento nella scuola e nella famiglia.	Italiano Storia Inglese	1 1 2	1 0 2	0 1 0
- Individuare le regole fondamentali della sicurezza a scuola e negli spazi pubblici vicini.	Ed. motoria Geografia	2 2	1 1	1 1
- Riflettere sul valore dei diritti dell'infanzia attraverso storie e attività ludiche.	Italiano Storia	1 1	1 0	0 1
- Riconoscere i concetti base di inclusione e rispetto della diversità.	Italiano	1	1	0
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u>				
- Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita di comunità scolastica. - Riconoscere e rispettare le diverse figure scolastiche. - Riconoscere e rispettare i materiali scolastici propri e altrui.	Tutte le discipline	3	2	1
- Capire l'importanza dell'igiene personale. - Comprendere l'importanza di consumare cibi sani ed evitare lo spreco alimentare.	Scienze	1	1	0
- Conoscere e saper applicare le regole della raccolta differenziata in contesto scolastico.	Scienze	1	0	1
- Riutilizzare i materiali in modo consapevole.	Arte e immagine Tecnologia	1	1	0
- Conoscere e rispettare attraverso l'esplorazione gli spazi scolastici e le loro funzioni.	Geografia	2	2	0
- Scoprire il valore della legalità attraverso la Giornata in memoria delle vittime della mafia.	Italiano, storia Musica, Arte e immagine	3	0	3
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>				
- Comprendere il valore di un account personale come identità digitale personale e applicare regole fondamentali di sicurezza per la creazione e la gestione di password efficaci.	Tecnologia	4	2	2
- Conoscere e applicare semplici regole per l'uso corretto e sicuro di LIM/ schermi interattivi, tablet, computer e piccola robotica, maturando la cura per la conservazione degli strumenti e la consapevolezza della propria postura e del benessere visivo.	Tecnologia Ed. Motoria Scienze	3 2 2	1 1 1	2 1 1

CLASSE TERZA	DISCIPLINA INTERESSATA	ore minime 33	I quadr	II quadr
<u>COSTITUZIONE</u>				
- Conoscere nei tratti essenziali la <i>Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza</i> .	Italiano Storia	2 2	1 1	1 1
- Comprendere il rapporto tra diritto e dovere (a ogni diritto corrisponde una responsabilità).	Storia Geografia	2 1	1 0	1 1
- Riconoscere i concetti base di legalità, inclusione, rispetto della diversità e contrasto a ogni forma di discriminazione (ART. 3 della Costituzione).	Musica Arte e immagine	2 2	1 1	1 1
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u>				
- Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita di comunità scolastica. - Riconoscere e rispettare le diverse figure scolastiche. - Riconoscere e rispettare i materiali scolastici propri e altrui.	Tutte le discipline	3	2	1
- Comprendere l'importanza di consumare cibi sani ed evitare lo spreco alimentare.	Scienze	1	0	1
- Conoscere e saper applicare le regole della raccolta differenziata.	Scienze	1	1	0
- Riutilizzare i materiali in modo consapevole.	Arte e immagine Tecnologia	1	0	1
- Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.	Scienze Geografia	1 1	1 1	0 0
- Conoscere il valore della legalità attraverso la Giornata in memoria delle vittime della mafia.	Italiano Storia Musica e Arte e immagine	1 1 1	0 0 0	1 1 1
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>				
- Conoscere e applicare semplici regole per l'uso corretto e sicuro di LIM/ schermi interattivi, tablet, computer e piccola robotica, maturando la cura per la conservazione degli strumenti e la consapevolezza della propria postura e del benessere visivo.	Tecnologia	1	1	0
- Riconoscere e consultare il libro di testo digitale come fonte integrata di informazioni, navigando tra i suoi contenuti multimediali (audio, video, mappe interattive e approfondimenti) per completare lo studio delle discipline.	Scienze Storia Geografia	2 2 2	1 1 1	1 1 1
- Utilizzare semplici software, app e piattaforme digitali guidate per creare brevi testi formattati, presentazioni multimediali, disegni digitali o sequenze di coding, integrando linguaggi diversi (testo, immagine, audio).	Tecnologia	2	1	1
- Utilizzare in modo guidato i principali strumenti di comunicazione e tecnologia digitale per svolgere semplici attività didattiche.	Tecnologia	2	1	1

CLASSE QUARTA	DISCIPLINA INTERESSATA	ore minime 33	I quadr	II quadr
<u>COSTITUZIONE</u>				
- Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale e comprenderne l'organizzazione.	Geografia Storia	2 2	1 1	1 1
- Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	Geografia	2	1	1
- Conoscere la nascita, la struttura e i valori cardine della Costituzione Italiana (art. 1-12).	Storia	2	1	1
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione, in particolare, il diritto alla libertà di pensiero e di espressione (art. 13, 19, 21).	Italiano Arte e immagine	1 2	0 1	1 1
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u>				
- Conoscere il riciclo con le regole delle 3 R (riduci, riusa, ricicla).	Arte e immagine Tecnologia	1 1	1 0	0 1
- Comprendere l'importanza delle scelte individuali e collettive per la tutela dell'ambiente anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. - Rispettare la natura e mantenere un comportamento uniforme e costante nel tempo.	Scienze	2	1	1
- Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...).	Geografia e Scienze	1	0	1
- Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Scienze	1	1	0
- Conoscere il valore e la funzione del denaro.	Matematica Inglese	1 1	0 0	1 1
- Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. - Conoscere il valore della legalità attraverso la Giornata in memoria delle vittime della mafia.	Italiano Storia Musica, Arte e immagine	1 1 1	0 0 0	1 1 1
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>				
- Utilizzare semplici software, app e piattaforme digitali guidate per creare brevi testi formattati, presentazioni multimediali, disegni digitali o sequenze di coding, integrando linguaggi diversi (testo, immagine, audio).	Tutte le discipline	4	2	2
- Interagire rispettando le regole all'interno delle piattaforme didattiche della scuola, rispettando le regole di comunicazione digitale (Netiquette), la privacy dei compagni e le scadenze dei compiti.	Tecnologia	2	1	1

- Capire cosa sono i dati personali e l'identità digitale, imparando quali informazioni si possono condividere in rete e quali invece vanno protette per la propria sicurezza.	Tecnologia	2	1	1
- Adottare comportamenti consapevoli nell'uso dei dispositivi digitali per tutelare la propria salute fisica (postura, vista, sonno) e il benessere emotivo-relazionale (gestione dei tempi, prevenzione di stress e isolamento).	Tecnologia Italiano Scienze	1 1 1	1 0 0	0 1 1

CLASSE QUINTA	DISCIPLINA INTERESSATA	ore minime 33	I quadr	II quadr
<u>COSTITUZIONE</u>				
- Conoscere i principali organi costituzionali (Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo, Magistratura).	Geografia	4	2	2
- Riconoscere le funzioni fondamentali delle organizzazioni internazionali (ONU, Unione Europea, UNICEF).	Geografia	3	1	2
-Riflettere sui concetti di legalità, giustizia (art.11), rispetto delle regole e prevenzione dei comportamenti prepotenti (bullismo).	Italiano Arte e immagine	2 2	1 1	1 1
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</u>				
- Comprendere l'importanza delle scelte individuali e collettive per la tutela dell'ambiente anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. - Rispettare la natura e mantenere un comportamento uniforme e costante nel tempo.	Scienze	2	2	0
- Conoscere e rispettare il patrimonio artistico e culturale locale e nazionale	Arte e immagine	2	1	1
- Conoscere il valore e la funzione del denaro. - Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.	Matematica Inglese	2 1	2 0	0 1
- Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. - Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. - Conoscere il valore della legalità attraverso la Giornata in memoria delle vittime della mafia.	Italiano Storia Musica Arte e immagine	1 1 1 1	0 0 0 0	1 1 1 1
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>				
- Utilizzare i motori di ricerca in modo guidato per reperire informazioni disciplinari, imparando a confrontare fonti diverse e a riconoscere indizi di inattendibilità o falsità nei contenuti digitali.	Tutte le discipline	3	2	1
- Utilizzare semplici software, app e piattaforme digitali guidate per creare brevi testi formattati, presentazioni multimediali, disegni digitali o sequenze di coding, integrando linguaggi diversi (testo, immagine, audio).	Tutte le discipline	1	0	1

- Interagire rispettando le regole all'interno delle piattaforme didattiche della scuola, rispettando le regole di comunicazione digitale (Netiquette), la privacy dei compagni e le scadenze dei compiti.	Tecnologia	1	1	0
- Riconoscere le principali minacce alla sicurezza e alla privacy personale negli ambienti digitali (adescamento, cyberbullismo, furto d'identità, truffe), adottando strategie di autotutela e comportamenti responsabili.	Tecnologia	3	2	1
- Riconoscere le dinamiche e le diverse manifestazioni del bullismo e del cyberbullismo, adottando comportamenti empatici, rispettosi e responsabili per prevenire, evitare e contrastare ogni forma di prevaricazione e di esclusione negli ambienti reali e digitali.	Tecnologia Italiano	1 2	1 1	0 1