

 **Piani di lavoro annuali**

**Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tempo scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docenti del team pedagogico:**

* **Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Premessa**

I curricoli d’Istituto, stilati sulla base delle indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia, sono consultabili sul sito web dell’Istituto Comprensivo di Argelato all’indirizzo https://icargelato.edu.it/

Questo documento è stato redatto dai singoli team di sezione e contiene le specificità di sezione sulla metodologia.

**Contenuti**

* orario di presenza dei docenti
* analisi situazione iniziale
* didattica digitale integrata
* metodologia, strumenti e modalità di verifica suddivise per discipline
* progetti d’Istituto/di plesso/di classe e uscite didattiche o altre iniziative

**Orario della classe**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **LUNEDÌ** | **MARTEDÌ** | **MERCOLEDÌ** | **GIOVEDÌ** | **VENERDÌ** |
| **1°** | **8,20-9,20** |   |   |   |   |   |
| **2°** | **9,20-10,20** |   |   |   |   |  |
| **3°** | **10,20-11,20** |   |   |   |   |   |
| **4°** | **11,20-12,20** |   |   |   |   |   |
| **5°** | **12,20-13,20** |   |   |   |   |   |
| **6°** | **13,20-13,50** |   |   |   |   |   |
| **13.50-14,20** |   |   |   |   |   |
| **7°** | **14,20-15,20** |   |   |   |   |   |
| **8°** | **15,20-16,20** |   |  |   |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INS. ORE** | **INS. ORE** | **INS. ORE** |
| **MATEMATICA**  | **ITALIANO**  | **IRC 2** |
| **TECNOLOGIA**  | **STORIA**  |  |
| **INGLESE**  | **EDUCAZIONE CIVICA**  |  |
| **SCIENZE**  | **ARTE IMMAGINE**  |  |
| **GEOGRAFIA**  | **MUSICA**  |  |
| **MOTORIA 2** | **ATTIVITÀ ALTERNATIVA**  |  |
| **MENSA**  | **MENSA**  |  |
| **DISPOSIZIONE**  | **DISPOSIZIONE**  |  |
| **TOTALE**  | **TOTALE**  | **TOTALE**  |

**Situazione iniziale della classe**

|  |
| --- |
|  |

**Didattica Digitale Integrata**

|  |
| --- |
| **Note: integrazioni ed argomentazioni in base al modulo di DDI applicato alla propria classe** |

**Metodologie, strumenti e modalità di verifica**

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **STORIA** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **SCIENZE** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **INGLESE** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **MUSICA** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **TECNOLOGIA** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **MOTORIA** |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

**U.D.A. ATTIVITÀ’ ALTERNATIVA**

|  |
| --- |
| **UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO N° 1 ATTIVITÀ’ ALTERNATIVA** |
| **TITOLO:** |
| **DISCIPLINA: Attività Alternativa** |
| **Anno Scolastico:** | **Classe:** |
| **Docenti coinvolti:** |
| **OSA (Obiettivi Specifici di Apprendimento)*** **Rafforzare l’autostima attraverso il recupero e/o il potenziamento delle abilità di base (lettura, scrittura).**
* **Osservare e analizzare alcuni aspetti dell’organizzazione del contesto in cui viviamo (famiglia, scuola, quartiere, gruppo sportivo e/o ricreativo …).**
* **Educare alla convivenza sociale nel rispetto delle differenze.**
* **Educare alla convivenza sociale nel rispetto della legalità.**
* **Educare alla conoscenza delle diverse culture.**
* **Sviluppare la capacità di ascolto e di riflessione.**
* **Sviluppare il confronto e il dialogo con l’altro in un clima di collaborazione e creatività in cui il valore della diversità è requisito fondamentale per la crescita personale.**
* **Per i bambini stranieri migliorare e ampliare il proprio lessico di lingua italiana.**
 |
| **CONTENUTI E ATTIVITA’****●**  |
| **METODOLOGIA****●**  |
|  **ORGANIZZAZIONE (DURATA, MODALITÀ’ DI ATTUAZIONE)****Le attività si svolgeranno per due ore alla settimana.** |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE****●**  |

**U.D.A.: EDUCAZIONE CIVICA**

|  |
| --- |
| **TITOLO** |
| **Destinatari** |
| **Tempi di realizzazione** |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE****Indicare con una x****❏ competenza alfabetica funzionale;****❏ competenza multilinguistica;****❏ competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;****❏ competenza digitale;****❏ competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;****❏ competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;****❏ competenza imprenditoriale;****❏ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO****(da prendere dal file Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione)** |
| **Obiettivi specifici di apprendimento** | **Contenuti** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Discipline coinvolte** |
| **Fasi delle attività** |
|  |
| **Metodologia** |
|  |
| **Strumenti** |
|  |
| **Valutazione** |
|  |

**Progetti d’Istituto/di plesso/di classe - Uscite didattiche o altre iniziative**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO** | **BREVE DESCRIZIONE**  | **TEMPI DI REALIZZAZIONE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **-**  |  |
|  | **-**  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |